

**APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT 2018-2019**

**Défi « Les éco-mômes »**

**dans les ALSH (Accueils de Loisirs Sans Hébergement)**

**DATE LIMITE DE CANDIDATURE : 28 JUIN 2018**



**RÈGLEMENT**

**[www.est-ensemble.fr](http://www.est-ensemble.fr)**



**Est  
Ensemble  
Grand Paris**

## **1. CONTEXTE**

L'Etablissement Public Territorial (EPT) Est Ensemble Grand Paris, dénommé ci-après « Est Ensemble », regroupe neuf villes de Seine-Saint-Denis (Bagnolet, Bobigny, Bondy, Les Lilas, Le Pré-Saint-Gervais, Montreuil, Noisy-le-Sec, Pantin, Romainville) et plus de 400 000 habitants.

Dans le cadre de son « Plan Climat Air Énergie Territorial (PCAET), **Est Ensemble prévoit de mobiliser l'ensemble de ses habitants afin de relever le défi de la transition énergétique.** Ainsi, Est Ensemble a par exemple organisé 3 éditions du défi « Familles à Energie Positive » (2013-2016) qui ont permis d'accompagner environ 150 familles aux éco-gestes dans leur logement.

**Est Ensemble a élargi son champ d'action avec un projet de mobilisation des plus jeunes au travers de l'expérimentation d'un défi associant les ALSH (Accueils de Loisirs Sans Hébergement) pendant les années scolaires 2016-2017 et 2017-2018 : le défi « Les éco-mômes ».** Ce défi vise à développer les connaissances des animateurs, directeurs d'ALSH et des enfants en matière de développement durable, de transition énergétique et écologique, tout en créant un réseau dynamique et interactif d'échanges entre animateurs des villes et du territoire.

**D'ici à 2020, Est Ensemble souhaite accompagner le déploiement du défi « Les éco-mômes » dans 80 ALSH, en partenariat avec l'Agence Locale de l'Énergie et du Climat « Maîtrisez Votre Énergie » (ALEC-MVE) anime le défi sur l'ensemble du territoire.**

## **2. RETOURS SUR LES EDITIONS 2016-2017 ET 2017-2018 DU DEFI « LES ECO-MOMES »**

**25 ALSH en 2016-2017 et 22 ALSH en 2017-2018**, répartis sur l'ensemble du territoire d'Est Ensemble, ont été retenus pour participer au défi « Les éco-mômes ».

La liste des ALSH participants se trouvent en annexes 1,2 et 3.

### **3. OBJET DE L'AMI (Appel à Manifestation d'Intérêt) 2018-2019**

Le défi « Les éco-mômes » vise à **former les équipes éducatives des ALSH aux enjeux du développement durable, de la transition énergétique et écologique, afin qu'elles puissent sensibiliser à leur tour les enfants.**

Tout au long du défi, **les ALSH sont accompagnés par l'Agence Locale de l'Énergie et du Climat « Maîtrisez Votre Énergie » (ALEC-MVE)** qui forme les animateurs/directeurs sur différentes thématiques et met à leur disposition des outils pédagogiques, ludiques, méthodologiques permettant de développer diverses activités et un programme d'animation, dans le cadre d'un projet pédagogique et de fonctionnement de structure.

**Le financement du défi « Les éco-mômes » est porté par Est Ensemble**, dans le cadre d'une convention partenariale 2018-2020 passée avec l'Agence Locale de l'Énergie et du Climat « Maîtrisez Votre Énergie » (ALEC-MVE).

Pour la période 2018-2019, correspondant aux deux années scolaires 2018-2019 et 2019-2020, **Est Ensemble lance un nouvel appel à manifestation d'intérêt (AMI) afin d'identifier des ALSH volontaires** souhaitant déployer ou renforcer la mise en œuvre du défi « Les éco-mômes », selon les modalités suivantes :

- **Accompagnement de nouveaux ALSH pour suivre :**
  - le module « **déploiement** » en 2018-2019,
  - le module « **renforcement** » en 2019-2020.
- **Accompagnement des ALSH ayant participé au module « déploiement » en 2017-2018 pour suivre :**
  - le module « **renforcement** » en 2018-2019.

## II. PRINCIPES, DEROULE ET ORGANISATION DU DEFI « LES ECO-MOMES »

### 1. PRINCIPES GENERAUX

Outre le développement de compétences dans le domaine de l'EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable) pour les animateurs et les directeurs des ALSH au bénéfice des enfants, **le défi « Les éco-mômes » vise à créer un réseau dynamique et interactif de professionnels du secteur éducatif, acteurs de la transition énergétique et écologique pour un développement durable.**

En y participant, les équipes d'animateurs et directeurs des ALSH bénéficient :

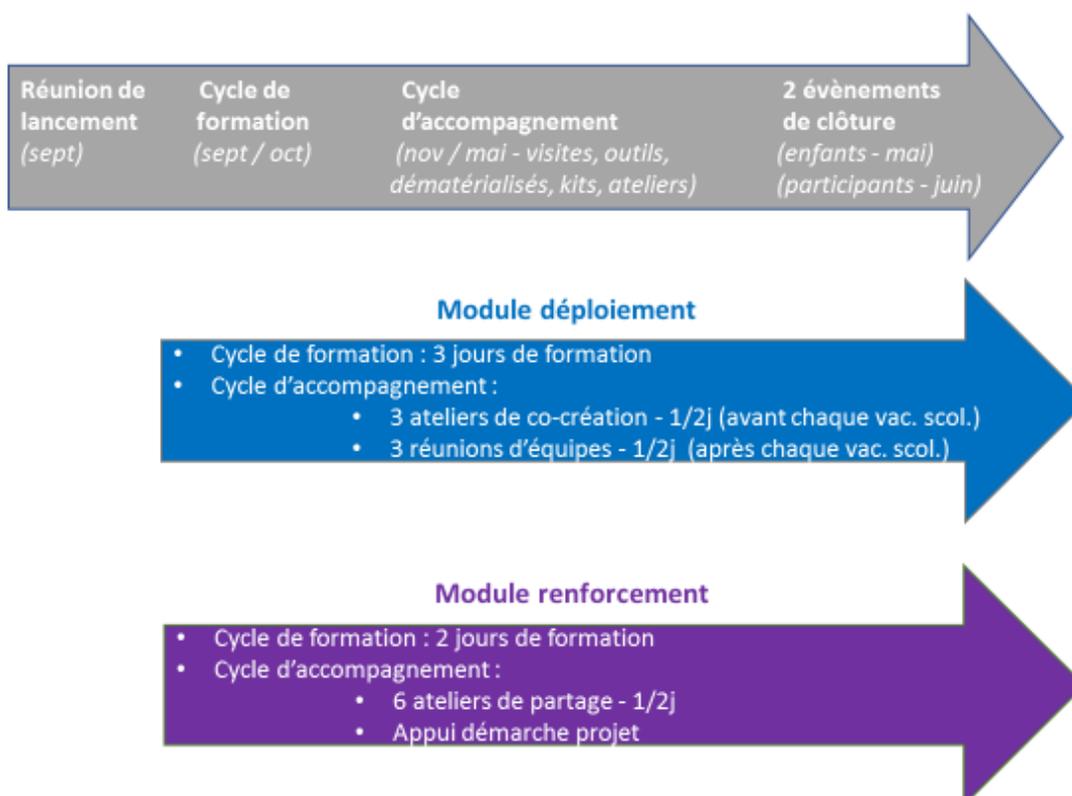
- **d'un apport de connaissances et de pratiques en matière d'EEDD sur différents thèmes ;**
- **d'un accompagnement méthodologique et pédagogique pour mener leurs projets d'EEDD en cours dans le cadre du défi.**

Il a également pour objectif de générer une émulation entre ALSH pour créer un maximum de contenus et d'activités, qui permette :

- **l'enrichissement mutuel entre les équipes des différentes structures ;**
- **la sensibilisation au Développement Durable de manière soutenue, à la fois les animateurs, des directeurs et des enfants.**

### 2. PROGRAMME ET PLANNING GENERAL

Un calendrier prévisionnel sur l'année 2018-2019 figure à titre indicatif en annexe 1.



### 3. DEROULE DU DEFI

- **Etape 1 (septembre- octobre) : le cycle de formation pour préparer le défi**

Les participants bénéficient de formations thématiques sur les enjeux du développement durable, de la transition énergétique et écologique ainsi que d'un accompagnement méthodologique et pédagogique.

- **Etape 2 (de novembre à juin) : le cycle d'accompagnement pendant le défi**

Les ALSH sont regroupés par équipe (3 à 4 ALSH par équipe environ), selon différents critères : projets inter-villes, tranches d'âge des enfants, fonctionnement des structures, intégration du projet du défi dans les structures, etc. **Pour gagner le défi, chaque équipe doit générer un maximum de points.**

Ces points se gagnent à travers **la création et réalisation d'activités** (ex : animations, spectacles, créations artistiques, sorties, enquêtes...) ainsi qu'en **relevant des épreuves qui sont données au fur et à mesure** (ex : trouver où se situent les poubelles de tri de piles et d'ampoules les plus proches, mener des enquêtes de terrain, travailler avec les équipements d'Est Ensemble tel que les bibliothèques, cinémas...). **Ces épreuves privilégient autant que possible la coopération et l'échange.**

→ **S'inscrire dans le défi = Réaliser des activités, voire une programmation, tout au long de l'année pour marquer des points.**

**Le défi implique directement les animateurs/directeurs** (ils reçoivent les défis et doivent les relever) mais ils **concernent tout autant les enfants**. Chaque ALSH est libre de les inclure ou non dans ses activités, selon son propre projet et ses priorités pédagogiques notamment.

**Les périodes de vacances scolaires constituent des temps forts** durant lesquels les ALSH sont appelés à créer des activités, produire des contenus selon des thématiques prédéfinies :

- Vacances scolaires de Noël : Déchets & Consommation ;
- Vacances scolaires de février : Energie & Changement climatique / Mobilité & Qualité de l'air ;
- Vacances scolaires de printemps : Gestion & cycle de l'eau.

Les vacances scolaires de la Toussaint sont dédiées à une première phase d'expérimentation des connaissances, méthodes et outils présentés lors des formations.

**Les ALSH bénéficient d'un accompagnement tout au long du défi** avec :

- **des ateliers** programmés 1 à 2 semaines avant chaque période de vacances scolaires : Ces temps d'échange et d'apprentissage permettent de **créer des synergies de travail, de partager des retours d'expérience ou des créations, et de faire le point sur l'avancement du défi.**
- **des réunions d'équipes** (uniquement dans le cadre du module « déploiement » du défi) prévues après chaque période de vacances scolaire : Ces rencontres permettent **d'échanger de manière privilégiée en petits groupes sur le déroulé du défi et les projets à développer.**

### **III. OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES DU DEFI « LES ECO-MOMES »**

#### **1. OBJECTIFS GENERAUX DES CYCLES DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT**

- Transmettre des connaissances sur diverses thématiques en matière d'EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable), de transition énergétique et écologique :
  - **Déchets & Consommation ;**
  - **Energie & Changement climatique ;**
  - **Mobilité & Qualité de l'air ;**
  - **Gestion & Cycle de l'eau.**
- Faire acquérir et/ou consolider des compétences en matière d'EEDD.
- Faire émerger des projets d'activités, contenus d'animation et/ou projets pédagogiques des ALSH sur les thématiques abordées.
- Accompagner les animateurs et/ou directeurs dans la conduite de projets.
- Créer une dynamique de réseau, par une communauté interactive et d'échanges des ALSH sur le territoire d'Est Ensemble

#### **2. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES A DESTINATION DES ENFANTS DES ALSH PARTICIPANT AU DEFI**

- Les sensibiliser au développement durable, à la transition énergétique et écologique, de manière ludique, créative et interactive ;
- Consolider leurs connaissances nouvellement acquises ;
- Développer leur sens critique (dans leur environnement proche) ;
- Les engager dans un projet citoyen concret.

#### **3. OBJECTIFS ET FONCTIONNEMENT DES CYCLES DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT**

Les cycles de formation et d'accompagnement dans le cadre du défi « Les éco-mômes » sont proposés aux équipes d'animateurs et directeurs **sur deux années scolaires consécutives, réparties sur deux modules :**

- **un module « DEPLOIEMENT » sur la 1<sup>ère</sup> année scolaire,**
- **un module « RENFORCEMENT » sur l'année scolaire suivante.**

PROGRAMME DES 2 MODULES	Année scolaire n°1 MODULE DEPLOIEMENT	Année scolaire n°2 MODULE RENFORCEMENT
PROGRAMME ET PLANNING DU MODULE	<p><b>Cycle de formation :</b> 3 journées avec l'ensemble du groupe</p> <p><b>Cycle d'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers de co-création : 3 demi-journées</li> <li>• Réunions d'équipe : 3 demi-journées (par équipe de défi)</li> </ul>	<p><b>Cycle de formation :</b> 2 journées</p> <p><b>Cycle d'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers de partage : 6 demi-journées</li> </ul>
OBJECTIFS DU MODULE	<p><b>1/ Connaître les différentes thématiques de l'EEDD et les intégrer dans un programme d'animation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir des connaissances sur les diverses thématiques</li> <li>• Identifier des approches pédagogiques ludiques et interactives</li> </ul> <p><b>2/ Animer sur chacune des thématiques d'EEDD proposées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser des outils pédagogiques</li> <li>• Créer des contenus et supports d'animation</li> </ul> <p><b>3/ Tendre vers l'intégration de l'EEDD dans son projet pédagogique</b></p>	<p><b>1/ Mener une réflexion sur l'approche thématique de mon projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser les enjeux relatifs à la thématique de mon projet</li> <li>• Intégrer ces enjeux dans une problématique plus globale/ plus large pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Simplifier le message</li> <li>○ Donner un sens à l'ensemble des actions proposées</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2/ Animer en mobilisant et transmettant des connaissances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et mobiliser les connaissances existantes des enfants</li> <li>• Transmettre des connaissances additionnelles</li> <li>• Proposer des actions concrètes qui leurs font sens</li> </ul> <p><b>3/ Tendre vers un mode de fonctionnement d'ALSH encore plus durable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer les enjeux dans le projet pédagogique et/ou de fonctionnement</li> <li>• Prendre en compte ces enjeux dans l'environnement global de l'ALSH (cantine, gestion des espaces extérieurs / intérieur, choix et usage des équipements, déplacements/ sorties, ménage/ entretien, travaux sur le bâti...)</li> </ul>

#### **4. OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT**

Des outils sont prévus pour accompagner les participants :

- **Kit pédagogique** (mallette pédagogique et technique) : un kit est fourni à ALSH participant au module déploiement, il contient du matériel de mesure et d'animation, des supports d'information, de la documentation.
- **Outils numériques** : une plateforme d'échanges (Google drive) regroupe les documents des formations, les fiche-activité produites et tout autre document utile ; il existe également un groupe de discussion.

#### **5. TEMPS D'ECHANGES, DE PARTAGE ET DE VALORISATION COMPLEMENTAIRES**

Au cours de chaque année scolaire, des temps en commun sont proposés à l'ensemble des participants et viennent s'ajouter à la programmation de chacun des deux modules :

- **1 réunion de lancement** : 2h en matinée ;
- **2 à 3 visites de terrain** : 2h en matinée ou après-midi, pour visiter des lieux/sites/ouvrages/équipements gérés par Est Ensemble ;
- **Clôture du défi pour les enfants** : 1 demi-journée un mercredi après-midi autour ou durant la Semaine Européenne du Développement Durable ;
- **Clôture du défi pour les directeurs et animateurs participants** : 2h en soirée → Remise des prix.

#### **6. PRINCIPES DE LA CLOTURE DU DEFI POUR LES ENFANTS**

*Exemple de clôture issue du projet de clôture du défi 2017 - 2018*

- **Enjeu** : Mobiliser l'ensemble des ALSH inscrits au défi « Les éco-mômes » dans le cadre de la Semaine Européenne du Développement Durable.
- **Public cible** : jusqu'à 250 enfants max + 50 encadrants.
- **Objectifs généraux** :
  - Temps de partage inter-villes avec les enfants ;
  - Communication et valorisation des actions portées par Est Ensemble.
- **Principe de l'évènement** :
  - Animation sous forme de **parcours entre stands** :
    - **Groupes enfants/animateurs - Module renforcement** → animent ;
    - **Groupes enfants/animateurs - Module déploiement** → jouent ;
    - En option : stands des directions d'Est Ensemble partenaires.
  - Remise de goodies « Les éco-mômes » aux participants.

## **IV. ENGAGEMENTS ET MODALITES DE CANDIDATURES**

### **1. PORTEURS DE PROJET ELIGIBLES**

L'AMI est ouvert aux ALSH présents sur le territoire d'Est Ensemble, à savoir : les villes de Bagnolet, Bobigny, Bondy, Les Lilas, Le Pré-Saint-Gervais, Montreuil, Noisy-le-Sec, Pantin et Romainville.

### **2. ENGAGEMENTS DE L'ALSH**

Les ALSH retenus dans le cadre de l'AMI s'engagent à :

- **désigner un binôme « directeur/animateur référent de l'ALSH »** qui sera chargé de coordonner et mettre en œuvre le défi « Les éco-mômes » tout au long du projet ;
- **autoriser et faciliter la participation du binôme « directeur/animateur référent de l'ALSH » aux différents temps d'échanges** prévus dans le cadre du défi « les éco-mômes » (formations, ateliers, visites, réunions, clôtures, etc.);
- **participer activement au déroulement du défi** : réalisation d'activités avec les enfants, contribution à la dynamique collective du défi (fiches activités, photos et autres documents, partage d'expériences, etc.) ;
- **signer le dossier de candidature** actant l'engagement de l'ALSH dans le défi « Les éco-mômes ».

### **3. DELAIS DE CANDIDATURE**

Les ALSH intéressés sont invités à remplir le dossier de candidature et à le transmettre complété au plus tard pour **le 28 juin 2018** en version électronique à l'adresse suivante : [nicolas.leroux@est-ensemble.fr](mailto:nicolas.leroux@est-ensemble.fr)

Pour toute question relative à cet AMI, vous pouvez contacter : Nicolas LEROUX, chargé de mission Plan Climat à la Direction de l'Environnement et de l'Ecologie Urbaine d'Est Ensemble au 01 79 64 54 90.

### **4. ANALYSE DES CANDIDATURES**

Est Ensemble analyse les dossiers dès la clôture des candidatures selon les critères suivants :

- Répartition géographique : nombre d'ALSH inscrits par ville pour chacun des 2 modules ;
- Motivation du dossier de candidature ;
- Ordre d'arrivée des candidatures dûment remplies (dossier de candidature notamment co-signé par le directeur et l'animateur) reçues à l'adresse mentionnée ci-dessus.

Est Ensemble informera les candidats par courrier électronique de la suite donnée à leur candidature au plus tard le 5 juillet 2018.

## V. ANNEXES

### ▪ Annexe 1 : Calendrier prévisionnel du programme du défi « Les éco-mômes » 2018-2019

*Les dates, lieux et horaires ci-dessous sont mentionnés à titre indicatif et sont susceptibles d'être modifiés si nécessaire.*

#### **Lieux de formation et de réunion possibles :**

- La Salle du Bureau Territorial et la salle 2 (niveau -1) se situent dans l'hôtel de territoire d'Est-Ensemble au 100 avenue Gaston Roussel à Romainville
- Le Pavillon de l'Horloge se situe au 53 avenue Gaston Roussel à Romainville
- Les ALSH participants
- Les équipements d'Est Ensemble (Ex : bibliothèques, cinémas, etc.)

#### **Horaires :**

- en format 2h : de 9h00 à 11h00
- en demi-journée : de 9h00 à 12h30 ou de 14h00 à 17h30
- en journée : de 9h00 à 17h30 (pause déjeuner de 12h30 à 14h00)

#### **LANCEMENT DU DEFI 2018-2019**

- Date : mardi 25 septembre 2018
- Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
- Format : de 9h30 à 11h00

#### **CLOTURES DU DEFI 2018-2019**

- **CLOTURE DU DEFI POUR LES ENFANTS :**
  - Date : mercredi 4 juin 2019 (sous confirmation de Semaine Européenne du Développement Durable).
  - Lieu : à déterminer
  - Format : une après-midi pour les ALSH du module déploiement et une journée pour les ALSH du module renforcement.
- **CLOTURE DU DEFI POUR LES DIRECTEURS ET ANIMATEURS PARTICIPANTS :**
  - Date : mercredi 12 juin 2019
  - Lieu : à déterminer
  - Format : soirée

#### **VISITES DE SITES**

- Date : 2 visites à déterminer sur les premier et second trimestres 2019
- Lieu : à déterminer
- Format : demi-journée en après-midi

## **1. MODULE 1 : DEPLOIEMENT / Année scolaire 2018-2019**

### **1.1. Cycle de formation : 3 journées (Horaires : De 9h00 à 17h30)**

- **Formation 1 : Thématiques « Déchets & Consommation »**
  - Date : jeudi 04/10/18
  - Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Formation 2 : Thématiques « Énergie & Changement climatique »  
Thématiques « Mobilité & Qualité de l'air »**
  - Date : mardi 16/10/18
  - Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Formation 3 : Thématique « Gestion & Cycle de l'eau »  
EEDD & contenus d'animation / projets pédagogiques**
  - Date : mardi 13/11/18
  - Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial

### **1.2. Cycle d'accompagnement**

#### **1.2.1. Ateliers de co-création : 3 demi-journées (De 9h00 à 12h30)**

- **Atelier de co-création n°1 :**
  - Date : mardi 11/12/18
  - Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Atelier de co-création n°2 :**
  - Date : mardi 05/02/19
  - Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Atelier de co-création n°3 :**
  - Date : mardi 02/04/19
  - Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial

#### **1.2.2. Réunions d'équipe : 3 séances de 2h (De 9h00 à 11h00)**

- **Réunions d'équipe n°1 :**
  - Date : semaine 4 du 21 janvier 2019 (lundi, mardi ou jeudi selon l'équipe)
  - Lieu : En ALSH ou dans un équipement d'Est-Ensemble
  
- **Réunions d'équipe n°2 :**
  - Date : semaine 13 du 25 mars 2019 (lundi, mardi ou jeudi selon l'équipe)
  - Lieu : En ALSH ou dans un équipement d'Est-Ensemble
  
- **Réunions d'équipe n°3 :**
  - Date : semaine 21 du 20 mai 2019 (lundi, mardi ou jeudi selon l'équipe)
  - Lieu : En ALSH ou dans un équipement d'Est-Ensemble

## **2. MODULE 2 : RENFORCEMENT / Année scolaire 2018-2019**

### **2.1. Cycle de formation : 2 journées (De 9h00 à 17h30)**

- **Formation 1 : Récapitulatif formation et échanges de pratiques**
  - o Date : mardi 02/10/18
  - o Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Formation 2 : Projets de groupes et outils**
  - o Date : jeudi 18/10/18
  - o Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial

### **2.2. Cycle d'accompagnement : 6 ateliers de partage (Demi-journées de 9h00 à 12h30)**

- **Atelier de partage n°1 :**
  - o Date : jeudi 08/11/18
  - o Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Atelier de partage n°2 :**
  - o Date : jeudi 13/12/18
  - o Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Atelier de partage n°3 :**
  - o Date : mardi 15/01/19
  - o Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Atelier de partage n°4 :**
  - o Date : mardi 12/02/19
  - o Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Atelier de partage n°5 :**
  - o Date : mardi 02/04/19
  - o Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial
  
- **Atelier de partage n°6 :**
  - o Date : mardi 14/05/19
  - o Lieu : Est-Ensemble / salle du Bureau Territorial

▪ Annexe 2 : Liste des ALSH ayant participé au défi « Les éco-mômes » en 2016-2017 :

Ville	ALSH
<b>Bagnolet</b>	AJDB
	Henri Barbusse
	Henri Wallon - élémentaire
	Henri Wallon - maternelle
	Jean Jaurès
	Joliot Curie
	Jules Ferry
	Paul Langevin
<b>Bobigny</b>	Jean Jaurès
	Paul Eluard
	Victor Hugo
<b>Bondy</b>	Guillaume Apollinaire
	Pasteur
<b>Les Lilas</b>	Victor Hugo
<b>Montreuil</b>	Anatole France
	Françoise Héritier
	Stéphane Hessel
<b>Noisy-le-Sec</b>	Bayard - Maternelle
	Carnot
	Henri Quatremaire
<b>Pantin</b>	Jacques Duclos
	Les Gavroches
<b>Pré-Saint-Gervais</b>	Jean Jaurès
<b>Romainville</b>	Charcot Barbusse
	Louis Aubin - Maternelle

- **Annexe 3 : Liste des ALSH ayant participé au module déploiement du défi « Les écomômes » 2017-2018 :**

<b>VILLE</b>	<b>NOM ALSH</b>	<b>NIVEAU</b>
<b>BAGNOLET</b>	<b>Henri Barbusse</b>	maternel
	<b>Georges Valbon</b>	élémentaire
	<b>Guy Moquet</b>	élémentaire
	<b>Marcel Cachin</b>	élémentaire
<b>BONDY</b>	<b>Jacques Prévert</b>	élémentaire
<b>MONTREUIL</b>	<b>Paul Bert</b>	élémentaire
<b>NOISY LE SEC</b>	<b>Boissière</b>	maternel
<b>PANTIN</b>	<b>Lolive Prévert</b>	élémentaire
<b>PRE-SAINT-GERVAIS</b>	<b>Baudin</b>	maternel
	<b>Jean Jaurès</b>	élémentaire
<b>ROMAINVILLE</b>	<b>Péri</b>	élémentaire
	<b>Véronique et Florestan</b>	maternel

- **Annexe 4 : Liste des ALSH ayant participé au module renforcement du défi « Les écomômes » 2017-2018 :**

<b>VILLE</b>	<b>NOM ALSH</b>	<b>NIVEAU</b>
<b>BAGNOLET</b>	<b>Henri Wallon</b>	élémentaire
	<b>Henri Wallon</b>	maternel
	<b>Jean Jaurès</b>	élémentaire
	<b>Jules Ferry</b>	élémentaire
<b>BOBIGNY</b>	<b>Jean Jaurès</b>	élémentaire
	<b>Victor Hugo</b>	élémentaire
<b>BONDY</b>	<b>Pasteur</b>	élémentaire
<b>MONTREUIL</b>	<b>Anatole France</b>	élémentaire
<b>ROMAINVILLE</b>	<b>Charcot Barbusse</b>	élémentaire
	<b>Louis Aubin</b>	maternel

▪ **Annexe 5 : Exemples d'activités et animations réalisées dans le cadre du défi « Les éco-mômes »**

A titre d'exemple, voici quelques types d'actions, d'animations qui ont pu voir le jour dans le cadre des défis précédents :



**Réunion de lancement** : Présentation du défi aux participants



**Formation** : Thématique Mobilité - Construction de véhicules propres



**Réunion de lancement** : Premier travail participatif de recensement des envies et attentes



**Formation** : Mise en pratique d'animations dans le cadre de la mobilité - Mobilisation des connaissances innées sur les transports et génération de questionnements.



**Formation** : Réalisation de sketches sur le cycle l'eau à partir d'un scénario donné.



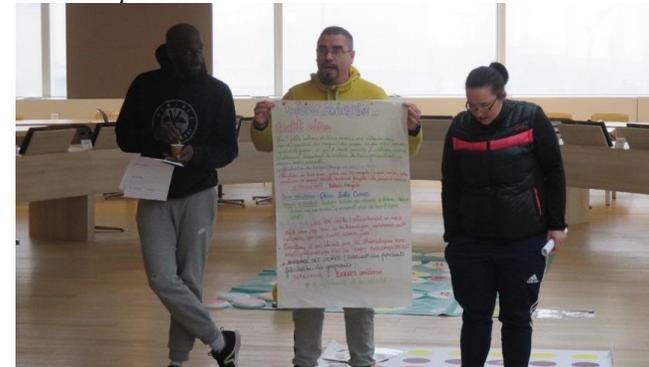
**Formation** : Fabrication et remise des kits pédagogiques aux animateurs/directeurs



**Atelier de co-création** : Formation aux mallettes animations « clés en main » sur l'énergie



**Atelier de partage** : Expérimentation d'une activité sur le cycle de vie d'une pomme



**Ateliers de co-création** : restitution d'un travail de groupe



Exemple de fiche-activité avec photos associées demandées dans le cadre du défi pour :  
gagner des points + mutualiser des animations réalisées par les ALSH



Exemple d'activités réalisées dans le cadre du défi : Défi de recherche et de localisation de  
points de recyclage par les enfants dans leur environnement proche

	Tranche d'âge :	Effectif :	Thème :	Int ou Ext :	Durée :
	5 à 6 ans 8	8	FESTI SEUD	EXT	15 min 15 min
Idée que je souhaite passer sur la thématique : Economie d'énergie par rapport au rangement du frigo.					
Titre : Le FRIGO.					
Description de l'animation : Savoir Ranger des différents aliments au bon endroit dans le frigo.					
Matériel pour l'animation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carton</li> <li>- peinture</li> <li>- vernis</li> <li>- Scie - Sautaise</li> <li>- craft - gouache.</li> </ul>					
Déroulé de l'animation : <p>Chaque parent, accompagné de son enfant doit ranger le frigo comme à la maison.</p> <p>Après le rangement, l'animateur montre aux parents et aux enfants à quel niveau les aliments doivent être rangés correctement et leur expliquer pourquoi.</p>					
Date :	ALSH référent		Commentaire :		
03/11/17	Bardier		Tous le monde à apprécier l'animation et surtout savoir d'apprendre.		





*Exemple d'activités réalisées dans le cadre du défi : Réalisations artistiques sur la thématique des déchets. Objets réalisés dans le cadre des vacances scolaires de Noël*