



Programmation 2015 du Contrat de ville d'Est Ensemble

Présentation des projets par ville et à l'échelle communautaire



Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bagnolet	ASSOCIATION SORS DE TERRE	Ruminons la ville	MALASSIS	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Activités autour d'une bergerie : activités collectives autour des thèmes de l'écologie urbaine et du partage et de l'amélioration du cadre de vie, auto-construction de mobilier urbain (jardinières, bancs, tables...), jardinage, land art, moments festifs, activités intergénérationnelles...	1000
Bagnolet	LA BOUTIQUE	AIDE AUX PUBLICS EN GRANDE DIFFICULTE	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	2.Pour l'accès à l'emploi et le développement économique	6.Optimiser le développement économique dans les quartiers	6.4 Favoriser le développement de l'économie sociale et solidaire	Banque sociale alimentaire	7137 FAMILLES EN 2014
Bagnolet	ESCALADE ET LOISIRS POUR TOUS	APPRENTISSAGE REGLES DE SECURITE ET RELATIONS ENTRE TOUS	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		Initiation et pratique de l'escalade	70
Bagnolet	CONSERVATOIRE SLAVE DE MUSIQUE	développement à la culture : initiation et formation à la musique d'ensemble	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		Initiation et pratique musicale événements culturels, moments de convivialités	146
Bagnolet	PAILLE ET GRAIN	AIDE A L INSERTION SOCIALE ET A L INTEGRATION	LA CAPSULERIE	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Aide à l'insertion sociale et à l'intégration	
Bagnolet	USEP	ATELIERS MAUVES	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ateliers sportifs sur 5 groupes scolaires par des intervenants ext et des enseignants qualifiés (15 élèves max de CM2)	85
Bagnolet	12 12	HOP HABITATIONS POUR OISEAUX DE PASSAGE	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	REALISATION DE NICHOURS AVEC LES HABITANTS A DESTINATION DES OISEAUX MIGRATEURS	120
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET (centre social des Coutures)	FOND D AIDE A L INITIATIVE LOCALE	COUTURES	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	AMORCER UNE DYNAMIQUE PARTICIPATIVE AVEC LES HABITANTS AFIN DE CRÉER DES EVENEMENTS	50
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET (centre social des Coutures)	PERMANENCES sociales et juridiques	COUTURES	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	PERMANENCE JURIDIQUE AXEE SUR LE DROIT DES FAMILLES ET LE DROIT DES ETRANGERS	150
Bagnolet	APCIS	Accompagnement des collégiens en situation d'exclusion temporaire (ACTE)	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Accueil et suivi des collégiens en situation d'exclusion temporaire	110

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bagnolet	19,1	Utilisation de la médiation culturelle pour lutter contre les inégalités sociales	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ateliers de gravure et d'arts plastique + initiation à photoshop + sorties culturelles	95
Bagnolet	LEO LAGRANGE	accès au droit de la consommation au plus près de citoyens les plus fragiles	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	PERMANENCE JURIDIQUE SUR LE SURENDETTEMENT DES FAMILLES + cafés débats	250
Bagnolet	ASSOCIATION DES JEUNES POUR LE DIVERTISSEMENT A BAGNOLET	Temps d'activités familles, exposition design de Bajo, after school	MALASSIS PLATEAU	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		ANIMATIONS SOCIALES ET CULTURELLES DANS LE QUARTIER DES MALASSIS	300
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	MOUS	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R				COORDINATION DES DISPOSITIFS POLITIQUE DE LA VILLE	
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	PROMOTION DE L'EQUILIBRE NUTRITIONNEL	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4. Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers de la politique de la ville	ACTIONS SUR LES QUESTIONS DE NUTRITION au centre social municipal (consultations diététiques, accompagnement psychologique, ateliers thématiques...)	189
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	ASV INGENIERIE	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R				COORDINATION ATELIER SANTE VILLE	
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	ACCES AUX SOINS DES PERSONNES LES PLUS VULNERABLES	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4. Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	SOINS AUX PERSONNES DEMUNIS MEDECINE GENERALE DENTAIRE IMAGERIE KINE BIOLOGIE INFIRMERIE au centre social municipal	130
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	Lutte contre les discriminations de genre et promouvoir l'égalité femme-homme	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	ENSEMBLE D ACTIONS EN DIRECTION DES COLLEGIENS LYCEENS ADULTES PROFESSIONNELLES ENSEIGNANTS + tt public SUR LES DISCRIMINATIONS DE GENRE HOMMES FEMMES	1250
Bagnolet	ASSOCIATION COSMIC FABRIC	MA CITE VA BOUGER	MALASSIS	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	ATELIER D EDUCATION A L IMAGE A LA CREATION RADIOPHONIQUE ET PHOTOGRAPHIQUE POUR FAIRE EMERGER LA MEMOIRE DES HABITANTS	50
Bagnolet	ASSOCIATION LUTHERIES URBAINES	LES LULLITIENS	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		Cycles de stages et d'ateliers de construction instrumentale, pratique musicale et expérimentations sonores : recyclage et détournement d'objets du quotidien	85

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bagnolet	ASSOCIATION LES TOURS NOIRES	COURS ET UNITIATION AUX ECHECS	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Enseignement du jeu d'échecs aux élèves des écoles primaires de Bagnolet et des centres de quartier + initier les pers d'âgées ds les résidences de pers âgées + organisation de tournois et d'évènements festifs	?
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	Permanences d'écrivains publics	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	6 permanences ds les centres sociaux : démarches administratives, accompagnement individuel, interprétariat	600
Bagnolet	YA+KA	Co-conception et co-production d'espace public (Croisement rue Baboeuf-Rue Saint-Simon) de l'activation collective d'une friche à la co-production d'un futur espace public pérenne.	MALASSIS	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	REALISATION DE MOBILIER URBAIN AMENAGEMENT DES ESPACES ET APPROPRIATION DE CEUX CI	45
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET CAISSE DES ECOLES	Ateliers langage en maternelle	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	prise en charge d'un petit groupe d'enfants (5 ou 6) en leur proposant des activités 4 soirs par semaine autour de la maîtrise de la langue	24
Bagnolet	ASSOCIATION TEMPS LIBRE	SALSA et DANSE AFRICAINE	LA NOUE	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		ATELIERS D EXPRESSIONS CORPORELLE le dimanche après-midi et mercredis soirs	80
Bagnolet	ASSOCIATION TEMPS LIBRE	LUDUMOBILE	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		LUDUTHEQUE MOBILE (jeux géants + ateliers de fabrication de jeux+ jeux d'adresse...) DANS LES QUARTIERS	?
Bagnolet	ASSOCIATION TEMPS LIBRE	FITNESS	LA NOUE	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		Atelier de fitness sur 2 ou 3 créneaux par semaine + 1 week end de remise en forme ds l'Allier	56
Bagnolet	ASSOCIATION FRANCO CHINOISE	Droit de cité	LA NOUE	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Permanences d'écrivain public (1fois/semaine) + permanences juridiques (1 fois/mois)	1000
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	permanences de proximité : SOS VICTIMES 93	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Permanence hebdomadaire (tous les mercredis) au sein de la mairie, permanence assurée par une juriste de l'association.	
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	BAJO PLAGE	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		Offrir un espace d'animations estivales , culturelles, sportives et de loisirs pour les habitants des QPV ne partant pas en vacances.	22000

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	ASL	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES		1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Ateliers socialisants à composante langagière	250
Bagnolet	PUBLIC CHERI	Atelier théâtre	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation		Mise en place d'ateliers de pratiques artistiques et créations amateurs pour enfants, ados, adultes (120 séances), de 2 actions «modèle réduit Aux Malassis» avec les centres de quartiers (6 mois) et récits de vie, récits poétiques pour un groupe adultes en alphatisation (6 mois)	24
Bagnolet	LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FOL 93	MIEUX VIVRE ENSEMBLE	PLATEAU	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation		Sensibiliser les élèves à la notion de conflit et les aider à définir des modes de résolutions non violentes	50
Bagnolet	ASSOCIATION MOOV N AKTION	Villes en portées	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		Réalisation inclusive de chantiers artistiques et de chorégraphies Hip Hop	60
Bagnolet	ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DE LA CITOYENNTE	RECONSTITUTION DE PROCES	PLATEAU	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale			Reconstitution de procès , échange sur le fonctionnement de la justice, travail sur une affaire.	100
Bagnolet	VILLE DE BAGNOLET	FIA	ENSEMBLE DES QUARTIERS PRIORITAIRES		1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Accompagner les initiatives d'habitants	
Bagnolet	CCAS	PRE		R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative		

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bobigny	Actions Associatives de l'Epanouissement - AAE – n°1	Yoopi Café	Centre ville	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Proposer aux enfants un lieu qui leur est dédié où ils peuvent jouer, créer et développer leur autonomie. Cette action reconnaît l'enfant en tant qu'individu. Proposer aux enfants un lieu qui leur est dédié où ils peuvent jouer, créer et développer leur autonomie. Cette action reconnaît l'enfant en tant qu'individu. Le local est ouvert 4 après-midi par semaine, y compris pendant les vacances scolaires et propose un espace de jeux, de lecture, des ateliers (cuisine pour enfants...). Une bibliothèque est également mise à disposition.	400 enfants 0/12 ans et leurs parents
Bobigny	Athletic Club de Bobigny - ACB – n°2	Promouvoir le sport au féminin	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	Assurer le rôle d'accueil de l'immigration internationale et permettre une meilleure intégration des populations migrantes, notamment des femmes	Proposer à un public féminin la découverte d'activités sportives sur une semaine. Dispenser des informations sur la diététique. Lutter contre l'isolement et favoriser sa fidélisation à des activités sportives.	250 Personnes
Bobigny	Association de la Fondation Etudiante pour la Ville - AFEV – n°2	Tous acteurs des quartiers	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Accompagner, par deux volontaires en service civique, quinze jeunes volontaires du collège Delaune. Ils choisiront un projet à développer au cours d'ateliers durant l'année scolaire jusqu'à une restitution en fin d'année. Les ateliers se déroulent sur différentes structures de la ville (bibliothèque...) et un support est réalisé en fin d'année (journal, jeux, film...) avec l'objectif d'être diffusés aux autres élèves.	15 Collégiens
Bobigny	Association de la Fondation Etudiante pour la Ville - AFEV – n°1	Accompagnement individualisé à la scolarité	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Un étudiant accompagne un jeune en difficulté deux heures par semaine durant l'année. Son action porte aussi sur des problématiques comme le manque de motivation, d'autonomie, d'ouverture culturelle...	25 (15 primaires/collèges, 8 à 10 CLA)
Bobigny	Association des Avocats et Juristes Franco Berbères - AAJFB – n°1	Accès au droit – Permanences juridiques	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Organiser des permanences d'information sur le droit dispensées par un juristes à destination des populations immigrées ou précaires.	260 Personnes
Bobigny	Association des Avocats et Juristes Franco Berbères- AAJFB – n°2	Prévention de la violence et de la délinquance – Education à la citoyenneté	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	3.Garantir à toutes et à tous le droit à la sécurité et la tranquillité	3.3 Prévenir la délinquance et lutter contre la récurrence des jeunes	Sensibiliser des jeunes lors d'interventions dans les classes sur des notions telles que la loi, le règlement, l'autorité parentale, leurs droits et obligations, les valeurs de la République.	200 Jeunes
Bobigny	Association des Avocats et Juristes Franco Berbères - AAJFB – n°3	Soutien à la parentalité	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Six à huit interventions en direction des parents, en collectif, sur la parentalité, l'éducation, la prévention et le social.	100 Parents
Bobigny	Association des Avocats et Juristes Franco Berbères - AAJFB – n°4	Point écoute femmes	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Dispositif point écoute femmes pour les femmes Balbiniennes vivant en situation précaire.	
Bobigny	Association Laïque des Centres de Loisirs et de Vacances de Bobigny – ALCLVB – n°1	Activités 10/12ans	Etoile, Grémillon, Pont de Pierre, Abreuvoir, Centre Ville	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Proposer aux 10/12 ans des activités sportives et culturelles durant les congés scolaires (3 semaines), ce public délaissant les centres de loisirs traditionnels.	880 journées enfants
Bobigny	Association Laïque des Centres de Loisirs et de Vacances de Bobigny - ALCLVB – n°2	Animations souples dans les quartiers	Abreuvoir, Centre ville, Pont de Pierre, Etoile	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Mener des activités sur les quartiers durant les congés scolaires pour les 7/12 ans non inscrits aux centres de loisirs.	500 enfants

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bobigny	ASC Quadri	Sorties familiales et culturelles de loisirs	Etoile, Grémillon, Pont de Pierre	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Proposer des sorties culturelles et activités de loisirs à un public du quartier Pont de Pierre n'y accédant pas habituellement. 12 sorties par an (musée, parc d'attraction...), les programmations sont choisies par les familles participantes.	45+ 30 familles
Bobigny	Association Pour les Equipements Sociaux des nouveaux ensembles immobiliers - APES - n°2	Chantiers d'auto-réhabilitation participatif	Pont de Pierre	N	3. Pour une meilleure intégration urbaine et une poursuite et amplification du renouvellement urbain	9. Améliorer le cadre de vie	Permettre une bonne intégration par le logement	Favoriser un échange solidaire entre habitants pour la réalisation de travaux d'embellissement de leur habitation. Ils bénéficieront de conseils d'un professionnel et d'une participation financière à l'achat du matériel. Les familles bénéficiaires s'engagent à s'aider chacune les autres en signant une charte. Par ailleurs, aucune sélection des familles n'est faite, les 5 premiers inscrits seront les bénéficiaires de l'action.	5 familles
Bobigny	Association Pour les Equipements Sociaux des nouveaux ensembles immobiliers - APES - n°1	Chantiers éducatifs	Centre ville	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	3. Garantir à toutes et à tous le droit à la sécurité et la tranquillité	3.2 Permettre une réappropriation durable des espaces publics afin de renforcer la tranquillité publique	Mettre en place d'un chantier éducatif sur la résidence du Lieutenant Lebrun avec l'appui du service jeunesse et du Club de Prévention. Les participants pourront bénéficier à l'issue de ce chantier d'une bourse à projet. Cette bourse, équivalente à un smic brut, est reversée au jeune par le club de prévention en fonction du projet que celui-ci présente (permis de conduire, inscription dans une école payante...).	5 jeunes
Bobigny	Bouquet de loisirs	A la découverte d'une partie du 7ème art (la peinture)	Pont de Pierre, Etoile Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Proposer chaque semaine des ateliers peinture avec des bénévoles formés. Un voyage permettra de valoriser le travail de l'année. Favoriser les échanges entre les participants tout en leur permettant une pratique artistique.	Atelier : 15 Adultes Séjour : 30 adultes
Bobigny	Compagnie Sirènes	Résidence artistique dans le cadre de la rénovation urbaine	Pont de Pierre, Etoile, Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Mise en place d'ateliers théâtre, écriture, sorties, spectacles avec pour objectifs de créer du lien entre les territoires et d'engager les habitants dans la vie de leur quartier.	96 pour les ateliers et 300 pour les spect.
Bobigny	Confédération syndicale des familles – CSF	Sur les chemins de l'intégration	Pont de Pierre, Etoile Grémillon,	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Organiser des ateliers socio-linguistiques à destination des habitants du quartier de l'Etoile. Des sorties loisirs sont également proposées.	68 pour l'alpha et 40 pour les activités
Bobigny	Crescendo – n°2	Parents/adultes citoyens	Centre ville	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Favoriser l'intégration des populations étrangères en proposant des cours de français, des ateliers de découvertes des institutions françaises et visites de ces institutions, sorties culturelles et cours de gymnastique.	20 à 30
Bobigny	Femmes Relais n°1	La médiation sociale	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Développer des actions de médiation favorisant le rétablissement du lien social, des relations au sein de la famille, la prévention en matière de santé, l'amélioration des relations avec les institutions.	1000 perma, 500 accomp., 2800 Poste
Bobigny	Femmes Relais n°3	Accompagnement à la scolarité	Abreuvoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Animer un soutien scolaire pour les élèves du CP à la 4ème, et proposer également des activités ludiques et culturelles. 5J/ semaine pendant 2h (sauf mercredi consacré aux loisirs).	75 enfants du CP à la 5ème
Bobigny	Femmes Relais n°4	Informatique et couture	Abreuvoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Organiser deux ateliers : initiation aux nouvelles technologies pour se familiariser à l'utilisation de l'ordinateur, et couture pour aider les femmes à sortir de leur isolement.	70 Femmes

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bobigny	Femmes Relais n°6	La prévention à la santé	Abreuvoir	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.2 Adapter la promotion de la santé aux problématiques des habitants	Organiser des séances de prévention sur des thèmes variés : bucco dentaire, diabète, accidents domestiques, excision ...	80 personnes
Bobigny	Femmes Solidaires	Permanences d'accueil et juridiques	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Organiser des permanences en direction des femmes victimes de violences, lieu d'écoute, d'accompagnement et d'information sur leurs droits. Des actions de lutte contre les discriminations sont également menées.	100 femmes
Bobigny	Fox Compagnie	L'Abreuvoir source de vie	Abreuvoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Réaliser des événements artistiques pluridisciplinaires, des ateliers artistiques, avec les adultes et les établissements scolaires, impliquant pleinement les habitants.	100 Adultes et enfants
Bobigny	Kyerozen	Un Pont de Pierre passerelle pour l'emploi	Pont de Pierre	R	2.Pour l'accès à l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	5.4 Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	Mettre en place des stages avec visites d'entreprises, coaching, simulation entretien d'embauche, et un chantier éducatif puis d'un séjour de vacances. Action à destination des 15/25 ans.	20 jeunes
Bobigny	Maison de la Culture 93 - MC 93	Festival des écoles	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Donner des représentations sur une semaine à la MC93 des élèves ayant le théâtre en option scolaire. Une autre partie du groupe est constitué de jeunes sortis du système scolaire qui veulent poursuivre les ateliers théâtre initiés au lycée.	129 élèves
Bobigny	MC'S de la table ronde	A moi de jouer	Etoile, Grémillon, Pont de Pierre et Centre ville	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Sensibiliser les jeunes aux dangers d'Internet par le biais d'une participation à un atelier où ils devront concevoir et réaliser un spot d'information qu'ils publieront sur un blog.	24 personnes
Bobigny	Office Public de l'Habitat de Bobigny - OPH	Chantiers éducatifs pour l'amélioration de l'habitat	Centre ville Bons Enfants	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	3.Garantir à toutes et à tous le droit à la sécurité et la tranquillité	3.3 Prévenir la délinquance et lutter contre la récurrence des jeunes	Remettre en peinture des halls par les jeunes de la cité des Bons Enfants pour les inciter à s'investir dans l'amélioration de leur cadre de vie, et renforcer le lien social en valorisant leur investissement.	Locataires du quartier Bon Enfants
Bobigny	Oxmoz – n°1	Seconde chance	Abreuvoir – Centre Ville	R	2.Pour l'accès à l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	5.4 Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	Accompagner l'insertion sociale de personnes en difficulté : aide dans leurs démarches administratives, réseaux dans le cadre de la recherche d'emploi, familiarisation avec les nouvelles technologies, favoriser la mobilité ...	35 Personnes
Bobigny	Oxmoz – n°2	Intergénération	Abreuvoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Renouer le lien entre générations en créant des temps de rencontres favorisant le dialogue, les actions de solidarité, les apprentissages entre des plus jeunes et des plus anciens.	40 personnes
Bobigny	Les petits jardiniers de l'Amitié	Actions de convivialité, accompagnement social, apprentissage de la langue française	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Organiser des ateliers d'apprentissage de la langue française sur la semaine, cinq séances d'information mensuelle (juridique, démarches administratives...) et quatre sorties culturelles.	178 Adultes

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bobigny	Phoenix	Accompagnement scolaire	Etoile, Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Organiser trois séances hebdomadaires d'accompagnement scolaire pour les élèves, collégiens et lycéens encadrées par des étudiants.	élèves du CP à la terminale
Bobigny	Science ouverte n°1	Science ouverte à Bobigny	Pont de Pierre, Courtillières, Etoile, Grémillon, Centre Ville (Paul Eluard, Karl Marx), Abrevoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Organiser des animations scientifiques dans des classes en juillet. Soutenir des ateliers sur demande des collèves. Organiser deux stages scientifiques organisés durant les vacances d'hiver/printemps, deux ateliers mathématique lycéens – collégiens.	740 jeunes
Bobigny	Shoot' Sports	Initiation grappling exercice physique en direction des femmes	Pont de Pierre	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Faire découvrir aux femmes le grappling en dispensant des séances d'initiation. Rencontrer une championne de France, un diététicien et assister à des compétitions.	10 femmes
Bobigny	SOS Victimes – n°1	Permanence quotidienne d'aide aux victimes	Centre ville – Abrevoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Offrir un lieu d'écoute, d'information et d'accompagnement des victimes. Des permanences quotidiennes sont assurées par un juriste et un psychologue ainsi que des permanences téléphoniques cinq jours par semaine.	1000 Personnes
Bobigny	SOS Victimes – n°2	Permanence au commissariat	Centre ville – Abrevoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Assurer une permanence d'aide aux victimes hebdomadaire de 4 heures au commissariat pour une prise en charge au plus près du moment de l'infraction.	80 Personnes
Bobigny	Vie et Cité – n°2	Chantiers artistiques permanents	Centre ville Etoile	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Action d'embellissement du territoire avec des jeunes 13/25 ans, 60 participants pour 210 séances. Les habitants, jeunes et leurs parents, les ressources de chacun de ces territoires (bailleurs, amicales de locataires, associations de quartier) seront mobilisés sur une réalisation artistique d'embellissement du cadre de vie. Des ateliers « déconcentrés » sur d'autres quartiers permettrons d'impliquer des habitants d'autres quartiers de Bobigny et de la région.	60
Bobigny	Vie et Cité -n°1	Action de prévention spécialisée sur le quartier de l'Etoile	Etoile	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	3.Garantir à toutes et à tous le droit à la sécurité et la tranquillité	3.3 Prévenir la délinquance et lutter contre la récidence des jeunes	Mise en œuvre d'une action éducative de proximité développée selon la méthodologie propre à la prévention spécialisée (accompagnement éducatif et familiaux, travail de rue...). Nombreux partenaires (Education nationale, protection de la jeunesse). Action à destination des jeunes 10/25 ans.	? jeunes 10/25 ans
Bobigny	Ville – Bibliothèque	Passerelles pour l'insertion sociale et l'intégration	Centre ville – Abrevoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Favoriser l'apprentissage de la langue française, l'intégration des populations étrangères, renforcer le lien social en proposant les ressources dont dispose la bibliothèque (fonds multimédia, séances informatique...).	800-1000 pour intégra., 900-1000 pour insertion
Bobigny	Ville – Direction de l'Action sanitaire – n°2	Accès au droit et aux soins	Abrevoir, Centre ville	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Organiser des séances d'information sur l'accès aux droits à la santé. Accompagnement au montage des dossiers d'habitants en situation de précarité. Leur permettre de bénéficier de soins et médicaments si nécessaires.	900 Personnes
Bobigny	Ville – Direction de l'Action sanitaire – n°3	Dépistages prévention	Abrevoir, Centre ville	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.2 Adapter la promotion de la santé aux problématiques des habitants	Mettre en place des actions de dépistage et de prévention : cancer, diabète, IST ... : vaccinations dans les foyers, information des usagers (bénéficiaires Rsa, quartiers prioritaires, MIRE), bilans de santé de la CPAM.	250 Personnes

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bobigny	Ville – Direction de l'Action sanitaire – n°1	Coordination Atelier Santé Ville (ASV)	Abreuvoir, Centre ville, Pont de Pierre, Etoile, Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers de la politique de la ville	Coordonner les actions de dépistage et de prévention, d'information pour la prévention et l'accès aux soins.	250 Personnes
Bobigny	Ville – Direction des Sports – n°1	Le sport se donne des elles	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	assurer le rôle d'accueil de l'immigration et permettre une meilleur intégration notamment des femmes	Faire découvrir à la population féminine durant une semaine la pratique de différentes disciplines sportives et de loisirs.	500 Femmes
Bobigny	Ville – Maison des Parents	Soutien à la parentalité (REAAP)	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Mettre en place des actions individuelles et collectives liées à la parentalité.	220 parents
Bobigny	Ville – Service Vie associative	Fonds Initiatives Associatives (FIA)	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre - Etoile - Grémillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Soutenir financièrement 3 fois par an des associations dont les projets aux coûts modestes répondent aux objectifs du Contrat de Ville 2015-2020	10 à 15 associations
Bobigny	Ville – Direction générale	Maîtrise d'oeuvre urbaine et sociale (MOUS)	Tous	R	Les 3 piliers	Toutes les orientations	Ingénierie	Mettre en œuvre les objectifs du Contrat de Ville sur Bobigny.	Habitants des quartiers priori- taires
Bobigny	Actions Associatives de l'Epanouissement - AAE – n°2	Insertion professionnelle par le sport	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	N	2.Pour l'accès à l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	5.4 Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	1- Travailler par le biais d'une pratique sportive (la boxe) la socialisation et l'insertion professionnelle des jeunes suivis. 2- Initier des nouveaux publics	100 Jeunes de 14/25 ans
Bobigny	Athlétic Club de Bobigny - ACB – n°1	Animation de quartiers	Centre ville – Abreuvoir – Pont de Pierre - Etoile – Grémillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Organiser des activités sportives durant l'été dispensées par des éducateurs diplômés en direction des 7/18 ans ne partant pas en vacances.	350 jeunes
Bobigny	Agence Départementale d'Information sur le Logement de la Seine-Saint-Denis - ADIL 93	Permanences d'information et de conseil sur le logement	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre – Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Organiser des permanences hebdomadaires assurées par un juriste dispensant des conseils adaptés aux situations spécifiques sur les questions liées au logement.	300 Personnes
Bobigny	Association de la Fondation Etudiante pour la Ville AFEV – n°3	Volontaires en résidence	Centre ville – Abreuvoir – Pont de Pierre – Etoile Grémillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Former des Volontaires En Résidences (VER) . Ils interviennent en milieu scolaire pour faciliter le lien entre l'enfant, les parents, les institutions et participer au projet de l'établissement.	45 jeunes
Bobigny	Crescendo – n°4	Si T culture	Centre ville	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Favoriser l'accès à la culture des enfants en proposant des séances de cinéma, sorties à la bibliothèque, théâtre, musée. A l'issue de ces sorties un atelier d'écriture et lecture sera mis en place.	42 enfants
Bobigny	DEME	Parcours santé des résidents du foyer ADEF	Centre ville	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Mettre en place des permanences, entretiens, conférences visant à favoriser l'accès aux soins des résidents du foyer d'hébergement.	351 personnes

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bobigny	Education nationale 1 ^{er} degré – n°3	Parents et enseignants ensemble pour la réussite des élèves	Centre ville	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Organiser des débats afin de favoriser l'implication des parents d'élèves étrangers dans la scolarité de leurs enfants. L'action est prévue dans des écoles élémentaires et primaires.	Familles des élèves en REP
Bobigny	Education Nationale 1 ^{er} degré – n°5	Littérature et pluralité culturelle	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Faire découvrir la lecture aux élèves de classes maternelles et élémentaires. Des parents seront invités à lire des textes aux élèves (école primaire). Action prévue sur 4 mois à compter de septembre 2015.	Elèves du CE1 au CM2 et leurs parents
Bobigny	Education Nationale - Collège République – n°1	Répétitions : récits et jeux autour de l'art de répéter	Centre ville – Pont de Pierre- Etoile -Grémillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Organiser des répétitions théâtrales d'élèves de Segpa et personnes âgées dans le cadre de la création d'un spectacle visant à développer la diversité culturelle, l'expression artistique et le lien intergénérationnel.	16 élèves de la Segpa + habitants de Bondy
Bobigny	Education Nationale - Collège République – n°2	Les créatures d'un temps ancien	Centre ville – Pont de Pierre- Etoile -Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Réaliser, par les élèves de Segpa, un diaporama fruit de leur travail mêlant photo, vidéo, sculpture et valorisant leurs compétences tout en favorisant leur accès à la culture. Durée totale des ateliers : 50 heures (1 atelier par semaine pendant 4 mois).	16 collégiens
Bobigny	Education Nationale - Collège Timbaud	Travailler et réussir ensemble	Centre ville – Abreuvoir	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Organiser des actions contre la violence, du soutien scolaire lors d'ateliers, et un travail sur l'orientation pour des élèves en difficultés.	534 collégiens
Bobigny	Emmaüs Habitat	Accompagnement social PRU Etoile	Etoile	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Mettre en place des commissions sociales afin d'accompagner les habitants en difficulté (impayés, expulsion, troubles voisinage...) dans des démarches adaptées.	68 Habitants
BOBIGNY	Femmes Relais	Les ateliers sociolinguistiques (ASL)	Abreuvoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Favoriser l'autonomie, en développant les compétences linguistiques et proposant des séances d'information sur des thématiques relevant de la santé, les économies d'énergie, le droit des étrangers....	110 adultes
Bobigny	Mission Locale	Interventions Sociales Individuelles (ISI)	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile – Grémillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Les obstacles d'ordre psychologique interfèrent dans les démarches d'insertion professionnelle. Les interventions d'un psychologue peuvent aider à lever les freins à l'emploi.	40 jeunes
Bobigny	Moov'n Aktion	Villes en portées	Etoile, Grémillon, Pont de Pierre	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Chantiers artistiques : la danse hip hop est utilisée pour créer du lien et valoriser les jeunes. Les jeunes sont « recrutés » sur leurs espaces de pratiques puis accompagner individuellement par un médiateur artistique. Le projet vise également à favoriser la circulation entre les territoires	60 dont 15 à Bobigny
Bobigny	Ville – Direction des Sports – n°2	Sensibilisation à la solidarité citoyenne par le sport	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile - Grémillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	améliorer l'accès aux services de proximité par le renforcement de la fonction d'accompagnement et de relais des agents de proximité	Mettre en place des formations de prévention et secours civiques de niveau 1 pour des jeunes de 12 à 18 ans.	80 Jeunes de 12/18 ans
Bobigny	Ville – Direction des politiques sociales et urbaines	Accompagnement éducatif individuel	Centre ville – Abreuvoir - Pont de Pierre- Etoile – Grémillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Permettre la prise en charge globale d'enfants en grande difficulté et présentant des troubles de sociabilité.	60 enfants de 2 à 16 ans

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bondy	VILLE	Projet de jardins partagés	La Sablière (Bondy)	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Mise à disposition par la ville d'un terrain municipal de 1040 m² afin de créer un jardin partagé à destination des habitants du quartier de la Sablière. Ce jardin sera structuré autour de 4 espaces : - valoriser les travaux réalisés par les habitants, organiser des dégustations de fruits et légumes ; le jardin « éducatif et intergénérationnel », le jardin « insertion sociale », le jardin « santé »	600
Bondy	VILLE	Remise à niveau et ASL	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants		82
Bondy	VILLE	Bondy TIC tous publics	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	pour une initiation et un perfectionnement en informatique. Ainsi qu'un accompagnement individuel de 10 heures hebdomadaires où les usagers peuvent venir utiliser les ordinateurs afin de s'exercer ou pour leur projet personnel. Un accompagnement collectif de 15 à 20 heures hebdomadaires pour les enfants et les adolescents.	650 à 900
Bondy	VILLE	Médiation sociale et culturelle	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Ces différentes missions s'organisent autour de cinq domaines d'activités : - assurer une médiation sociale (fonction d'accueil et d'accompagnement ; - travailler en réseau et en partenariat avec des correspondants institutionnels (CAF, Education Nationale, assistante sociale scolaire,...) ; - mener ou participer à des actions collectives - faciliter les parcours d'insertion sociale des publics les plus fragilisés ; - prise en compte des résidents en foyers de travailleurs migrants.	800
Bondy	VILLE	ASL parentalité	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Apprentissage oral et écrit de la langue française en vue d'insertion sociale dans l'environnement en tant qu'habitant, locataire, parent d'élève	17
Bondy	VILLE	Maîtrise des savoirs de base (ASL en soirée)	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	2 cours par semaine de 19h à 21h ASL/FLE en vue d'examens.	30
Bondy	VILLE	ASL	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Atelier Socio Linguistique	
Bondy	VILLE	Permanence d'écrivain public	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Accompagner les administrés dans leurs démarches nécessitant le décodage et la production d'écrits ; faciliter l'accès au droit ; informer les personnes reçues vers les différents services en fonction des besoins identifiés ; suivre et accompagner dans les démarches administratives en cours jusqu'à la finalisation.	880
Bondy	VILLE	Mois des égalités	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Mise en place d'exposition autour de différentes thématiques (égalité hommes/femmes, journée de la femme, respect des différences, racisme, discrimination). Mise en place de temps spécifiques de sensibilisation et d'animation en direction des enfants. Mise en place de temps de paroles et d'échanges avec les femmes des quartiers autour du rapport hommes/femmes et des discriminations qui s'y jouent.	600

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bondy	VILLE	Transit / Métiss'Modes	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Ateliers de couture, ateliers d'arts manuels, ateliers d'expressions artistiques (danse, montages, vidéo), échanges de pratiques de savoir-faire entre les habitants.	150
Bondy	LE ROCHER	Atelier lien social	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Permettre aux habitants du quartier de mieux vivre ensemble ; créer des espaces de rencontres et d'échanges, développer des liens d'entraide et d'amitié ; favoriser un accompagnement à la vie familiale et personnelle sur les thématiques d'éducation, d'hygiène ; faciliter l'intégration des personnes d'origine étrangère et promouvoir les échanges interculturels.	175
Bondy	AMICALE DES LOCATAIRES	Découvertes conviviales	Blanqui	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Rendez vous festifs afin de permettre aux locataires de se retrouver et de sortir de l'isolement (organisation de repas, jeux gonflables pour les enfants, organisation d'une exposition de photos de vacances, simulateur de vol, visite culturelle).	340
Bondy	ASSOCIATION SPORTIVE DE BONDY	Organisation de la section sportive scolaire basket du collège Jean ZAY	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Des tests sont organisés afin de sélectionner les 12 meilleures filles et les 12 meilleurs garçons afin d'intégrer la 6ème basket à la rentrée suivante.	
Bondy	SAUVEGARDE	Aide et soutien aux acteurs locaux pour la redynamisation de la vie sociale, résidence 'Le potager »	Bondy Centre	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Aller vers les habitants afin de recueillir leurs besoins, leurs attentes et leurs demandes en terme de vie sociale, d'animation, de parentalité, de l'utilisation des espaces collectifs, de la vie des halls, de la propreté de leurs espaces de vie, des dégradations,...Sensibiliser les habitants du quartier sur les actions mises en place sur la ville et au sein de la résidence.	50
Bondy	RTMF	Aide à l'insertion sociale	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière – Blanqui	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Mise en œuvre d'un accompagnement global pour les personnes qui éprouvent des difficultés à communiquer du fait d'une maîtrise réduite de la langue française mais aussi d'une méconnaissance du fonctionnement des institutions et de la culture du pays d'accueil.	3600
Bondy	LE LIEN SOCIAL	Convivialités	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Favoriser le lien social et la découverte des cultures, promouvoir la mixité, encourager l'investissement des habitants dans leur quartier (organisation de repas interculturels, organisation de chasse à l'œuf pour Pâques, concours de gâteaux, sorties au Parc Saint Paul,...).	489
Bondy	LA MARMITE	Accueil, accès au droit et intégration des populations migrantes	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière – Blanqui	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Médiation sociale : après avoir entendu les demandes et évalué la situation du bénéficiaire lors d'un entretien les travailleurs sociaux mettent en place un accompagnement individualisé (orientation vers un partenaire, réponses directes -services, montage et suivi des dossiers-informations collectives ou ateliers. Les bénéficiaires réguliers sont suivis individuellement par un médiateur professionnel qui intervient eux-mêmes sur des créneaux horaires sur ou sans rendez-vous	1035
Bondy	VILLE	La pause parents / enfants	Quartier La Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Projet est décomposé en différents ateliers : - une matinée par semaine (20 séances) un atelier de motricité pour les enfants accompagnés de leurs parents ; - atelier lecture/complines (10 séances) - mise en place d'un groupe de paroles (10 séances) une fois par mois autour des questions de parentalité liées à la scolarité - mise en place d'ateliers parents/enfants (20 séances) autour de la peinture, du dessin, du jeu afin de renforcer le lien éducatif autour d'activités partagées.	40 familles

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bondy	VILLE	AEPS Balavoine	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Favoriser la réussite scolaire des enfants en apportant un complément de ressources qu'ils ne trouvent pas nécessairement dans leur famille, impliquer les parents dans la scolarité de leurs enfants. Favoriser l'épanouissement personnel des enfants au travers d'actions éducatives, culturelles et sportives. Mise en place d'ateliers d'aide éducative du CP au CM2 4 jours par semaine.	180
Bondy	VILLE	AEPS Mandela	Blanqui	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Mise en place d'un accueil régulier de 60 enfants du CP au CM2 issus du quartier Blanqui (2h15 par jour ; 4 fois par semaine). Après un goûter d'un quart d'heure la 1ère heure est consacrée aux leçons et aux méthodologies d'apprentissage. La 2ème heure est consacrée à des activités d'éveil (danse, théâtre, conte, chant, informatique, jeux de sociétés,...). Organisation de sorties culturelles ou de loisirs certains mercredis ou samedis.	60
Bondy	VILLE	AEPS Brassens	Bondy Centre – Pont-de-Bondy – La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Mise en place d'un accueil régulier pour 80 enfants du CP au CM2 (2h15 par jour ; 4 fois par semaine). Après un goûter la 1ère heure est consacrée aux leçons et aux méthodologies d'apprentissage. La 2ème heure est consacrée à des activités d'éveil (danse, théâtre, conte, chant, informatique, jeux de sociétés,...). De plus, organisation de sorties culturelles ou de loisirs certains mercredis ou samedis.	80
Bondy	VILLE	AEPS Sohane	La Sablière (Bondy)	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Mise en place d'un accueil régulier de 35 enfants du CP au CM2 issus de la cité la Sablière (2h par jour ; 4 jours par semaine). La 1ère heure est consacrée aux devoirs. La 2ème à des activités d'éveil (lecture, jeux de sociétés, informatique, arts plastiques, théâtre,...).	35
Bondy	VILLE	Médiation famille-école et groupe de parole parents	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Les médiatrices jouent un rôle de facilitateur de la communication des échanges et la circulation de l'information entre l'école et les familles. Elles interviennent également, en lien avec la médiatrice scolaire, à la demande, dans les établissements scolaires. Elles apportent de plus un soutien aux parents dans le cadre de la scolarité de leurs enfants (permanence 3h par semaine)	216
Bondy	VILLE	Cordons éducatifs partagés sud / Sablière	La Sablière (Bondy)	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Mise en place d'une coordination des acteur éducatifs ; AEPS collège 1h30 2 jours par semaine ; mise en place d'ateliers hebdomadaires de théâtre et/ou de danse ; ateliers échec et jeux de société au sein du collège sur le temps de la pause méridienne 2 fois par semaine ; une fois par semaine le centre ferme ses portes à 22 heures afin d'organiser des soirées conviviales pour les jeunes ; soutien à la parentalité.	155
Bondy	VILLE	Accompagnement scolaire	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation		La 1ère étape consiste à créer un guide touristique pour connaître les richesses londonniennes. Mise en œuvre d'un lexique de 100 phrases où les collégiens pourront mettre en pratique tous les apprentissages de l'année. L'aboutissement de ce projet : un week-end à Londres en s'appuyant sur le guide touristique que les jeunes auront créé. Ils auront aussi l'occasion d'exploiter au mieux le lexique conçu par les jeunes eux-mêmes.	90
Bondy	LE ROCHER	Accueil du soir	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Accompagner l'enfant dans tous les aspects de sa scolarité en lien étroit avec ses parents et l'école. Trois grands domaines : l'aide aux devoirs ; le soutien scolaire sur une matière donnée ; des entretiens réguliers afin d'accompagner l'enfant dans sa globalité et ainsi l'aider à réussir sa scolarité. 40 enfants du primaire 3 soirs par semaine pendant 1h30 et 20 collégiens/lycéens 3 soirs par semaine pendant 1h15.	40 primaires et 20 collégiens
Bondy	LE ROCHER	Accueil de loisir	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	L'activité « aventuriers » est inspirée de la pédagogie scoutée basée avant tout sur le jeu qui permet au jeune de développer sa créativité et de favoriser son épanouissement global tout en intégrant des règles de vie de la société. La pédagogie passe aussi par l'apprentissage de valeurs fortes telles que la solidarité, l'entraide et le respect.	18

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bondy	VILLE	Atelier Santé Ville	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers de la politique de la ville	Atelier Santé Ville	
Bondy	COLLEGE JEAN ZAY	Construction d'un parcours de repères culturels pour les élèves du REP+ de Bondy	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Favoriser l'accès à la culture => les enseignants emmènent les élèves voir des spectacles de danse, de théâtre afin de favoriser leur éducation artistique. Il s'agit en fait de financer les places pour des spectacles vivants dans des lieux parisiens.	861
Bondy	SOCRATE	Parrainage de collégiens	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	L'objectif est de prévenir l'échec scolaire et les dérives qui en découlent en mettant en contact des lycéens en voie de réussite avec des collégiens ayant un profil susceptible d'être en rupture avec le système éducatif. Le parrainage leur apporte notamment une reprise de confiance en leurs capacités, un regain d'intérêt pour leur scolarité voire une amélioration des résultats scolaires.	90 élèves
Bondy	VILLE	La médiation nomade fait une halte à Bondy	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	3.Garantir à toutes et à tous le droit à la sécurité et la tranquillité	3.3 Prévenir la délinquance et lutter contre la récurrence des jeunes	La médiation nomade est une structure mobile spécialisée en "terrain sensible". Le véhicule d'intervention est équipé et disponible afin d'intervenir au cœur des quartiers pour se rendre à la demande des habitants, des acteurs institutionnels et associatifs ou des villes au pied des immeubles et sur les lieux de vie des jeunes. La médiation nomade consiste à ouvrir un espace convivial en soirée de 18 heures à minuit minimum au cœur de la cité afin d'accueillir des publics parfois en errance, notamment des jeunes.	50 jeunes par intervention
Bondy	LE ROCHER	Animation de rue	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	3.Garantir à toutes et à tous le droit à la sécurité et la tranquillité	3.3 Prévenir la délinquance et lutter contre la récurrence des jeunes	Aller à la rencontre des enfants, des jeunes et donner des repères éducatifs à travers des activités structurées. L'équipe d'animateurs s'installe sur une place du quartier et propose plusieurs activités . L'animation de rue permet de rencontrer de nouveaux jeunes récemment arrivés dans le quartier et qui ne sont pas encore intégrés dans les structures locales.	180
Bondy	MISSION LOCALE	Information et accompagnement à la procédure d'effacement du casier judiciaire	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière – Blanqui	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale			Apporter aux jeunes tous les éléments d'information concernant les casiers judiciaires et les fichiers de police ; permettre aux jeunes de connaître les démarches à réaliser et la procédure administrative pour la requête en effacement ; accompagner les jeunes dans la constitution de leurs dossiers.	20
Bondy	IRIS MESSIDOR	Accueil jeunes insertion, action santé mentale AJI	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière – Blanqui	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.2 Adapter la promotion de la santé aux problématiques des habitants	Lieu d'accueil, d'écoute et de soutien des jeunes de 11 à 25 ans en difficulté et de leur environnement (familial, scolaire et professionnel).	100/150
Bondy	LA MARMITE	Éducation à la santé et accès aux soins	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière – Blanqui	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Mise en place d'un lieu d'écoute afin de rompre dans un premier temps l'isolement social et psychologique qui touche certains migrants en situation de très grande précarité (sans domicile , sans ressource,...). Dans un second temps les demandes en matière de d'information santé prennent place dans un climat de confiance et de respect mutuel.	
Bondy	VILLE	Animations et pouvoirs d'agir dans l'espace public	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Diverses animations sociales de quartiers visant à renforcer le lien social sont proposées : l'opération l'été du canal, des opérations en pieds d'immeubles, des animations situées sur l'esplanade de l'hôtel de ville; espace partagé par l'ensemble des populations. Des temps forts sont également prévus : projections de cinéma en plein air, fetes de quartiers.	6000

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Bondy	VILLE	BAFA citoyen	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	20 jeunes recrutés s'engagent dans une action citoyenne au sein même de la collectivité ou au sein d'une association bondynoise. De son côté le PIJ s'engage à leur dispenser la formation du bafa.	20
Bondy	SAUVEGARDE	Baromètre social, médiation sociale et actions adaptées à « la Sablière »	La Sablière (Bondy)	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Recueillir les usages de la résidence dans un tableau (utilisation des espaces collectifs, vie des halls, cages d'escalier,...) ; établir un questionnaire permettant de recueillir leurs besoins, leurs attentes . Organiser des temps de rencontres avec le bailleur, la ville , l'amicale des locataires et les habitants.	10
Bondy	MIMESIS	Auteurs et acteurs de projets	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Mobiliser les habitants à participer aux conseils de quartier, à la démocratie participative et faire émerger des projets citoyens. Apprendre à communiquer autour d'un projet, le valoriser en créant des événements.	10 à 12
Bondy	CAEE	Permanences d'aide à l'accès au droit au PAD	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Un agent d'accueil assure du lundi au vendredi un accueil physique et téléphonique des habitants pour les aider à identifier leurs besoins et répondre aux différentes demandes juridiques. Permanence de 2 demies-journées par mois (environ 60heures) sur le droit du logement.	125
Bondy	LES PETITS DEBROUILLARDS IDF	Urban Coders : pour les pratiques numériques au service du lien social dans les quartiers de la Sablière	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Programme d'actions pédagogiques autour du thème du numérique. Mise en place de 30 séances hebdomadaires d'1h30 sur différents thèmes en lien avec le numérique. Ainsi que la mise en place du camion « science tour », installé dans la cité La Sablière durant 5 journées, camion itinérant qui propose un laboratoire mobile permettant de faire différentes animations ludiques avec du matériel numérique.	180
Bondy	VILLE	Éducation nutritionnelle	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers de la politique de la ville	Améliorer l'état de santé général chez les personnes en situation de précarité ; élaboration d'un diagnostic sur la situation nutritionnelle des enfants ; l'implication des habitants sur la sensibilisation de la nutrition (mises en place de sensibilisation, rencontres-échanges, ateliers de remise en forme, petits déjeuners pédagogiques avec les centres SC)	1500
Bondy	VILLE	Prévention des comportements et des violences sexistes	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers de la politique de la ville	Lutter contre le sexisme et les violences faites aux femmes (intervention en direction des enfants, intervention d'information et de sensibilisation auprès des adultes et des professionnels). Sensibiliser et décrypter les mécanismes de la violence. Prévenir le passage à l'acte (animations de groupes de travail pluri-professionnels, actions de sensibilisation envers les adultes, actions de formation)	550
Bondy	VILLE	Prévention des comportements à risque	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers de la politique de la ville	Différentes interventions auprès des publics et de différents acteurs sur la sexualité et la modification du corps à la puberté, ainsi que des interventions sur les addictions . Interventions auprès des structures municipales et associatives, théâtre-forum interactif, projet participatif des jeunes avec la réalisation d'un support type film avec le conseil consultatif des jeunes.	1000
Bondy	VILLE	FIA	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière – Blanqui	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Soutien aux associations par le financement de projets de quartiers	15 à 25 projets associatifs
Bondy	VILLE	PRE	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Les actions proposées pour 2015 s'articulent autour de 6 axes : Le soutien à la fonction parentale, l'Accueil des collégiens temporairement exclus, le travail de collaboration avec les établissements du 1er et du 2nd degré, mise en place de parcours individualisés pour chaque jeune suivi pour les amener vers les structures de droit commun, intensification le partenariat avec les partenaires de droit commun.	575

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
-------	------------------------------	--------------------	-------------	---	---------	---------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------------------------------

Montreuil

Montreuil	A L'ADRESSE DU JEU	Soirées just play	La Noue Clos Français	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Organisation d'une soirée jeu mensuelle à destination des adolescents en partenariat avec les collèges	35
CAEE : Montreuil, Bagnolet, Pantin, Bondy	ASSOCIATION CULTURELLE LA GIRANOLE	Un bus nommé désir	Branly Boissière, Bel Air Grands pêcheurs Ruffins Morillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Mise en place d'une navette favorisant l'accès à la culture pour les populations isolées, animations artistiques dans les bus RATP, sorties culturelles et spectacles gratuits	
Montreuil	ASSOCIATION DES FEMMES MALIENNES DE MONTREUIL – AFMM	Développement d'initiatives provenant et destinées aux femmes maliennes et sub sahéniennes	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Activité à l'année de l'association : atelier couture, sorties culturelles, aide aux devoirs, débats-rencontres, atelier informatique, cuisine, jardin partagé	163
Montreuil	ASSOCIATION FEMMES DES MORILLONS	Action de développement de quartier ADQ Femmes en action	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Activités de médiation entre les habitants et les institutions : accueil thé, animations festives, sorties familiales et culturelles, ateliers santé nutrition	270
Montreuil	ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE DE MONTREUIL BEL-AIR ASCMB	Sport et citoyenneté autour d'un ballon	Bel Air Grands Pêcheurs	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Entraînements hebdomadaires de foot, voyages, sorties, formation d'encadrants éducatifs et sportifs	
CAEE	CAEE	Permanences d'aide à l'accès au droit au Point d'Accès au Droit de Montreuil	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Permanence d'information juridique d'accès aux droits	
Montreuil	CINEVIE	Expression Cité Ciné 2015	Jean Moulin Espoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ateliers de création audiovisuelle et musicale pour les jeunes de 14 à 20 ans	
Montreuil	COLLEGE JEAN MOULIN	Atelier d'initiation à la création et à l'ouverture culturelle	Jean Moulin Espoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Initiation musicale et vidéo avec des collégiens pour lutter contre le décrochage scolaire	12
Montreuil	COMME VOUS EMOI	Structure ressource de la vie de quartier et acteur de la cohésion sociale	Bas Montreuil	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Activité à l'année de l'association en direction des publics politiques de la ville	

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Montreuil	COMPAGNONS BATISSEURS IDF	Atelier d'auto-réhabilitation accompagnée à Montreuil, quartier de La Noue	La Noue Clos Français	R	3.Pour une meilleure intégration urbaine et une poursuite et amplification du renouvellement urbain	8.Faire des quartiers de la politique de la Ville des lieux d'innovation et d'excellence environnementale du territoire	8.1 Définir un socle d'exigences communes en matière d'excellence environnementale et de développement urbain durable	Action d'amélioration de l'habitat participative et solidaire : chantier d'auto réhabilitation accompagnée, dépannages pédagogiques, accompagnement social, animations collectives, outillthèque, constitution d'un groupe de bénévoles	300
Montreuil	D'UNE LANGUE A L'AUTRE – DULALA	(Dé)lions les langues	Branly Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Actions de promotion du pluri-linguisme comme levier du développement social : Formation des acteurs socio éducatifs du quartier aux méthodes DULALA , ateliers boites à histoires pour les enfants, animation de groupes de discussion, réalisation d'une exposition participative.	275
Montreuil	ECOLE MATERNELLE DES GRANDS-PECHERS	Des parents confiants pour des enfants libres d'apprendre	Branly Boissière, Bel Air Grands pêcheurs Ruffins Morillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Action en appui à la classe transplantée pour travailler avec les parents sur la question de la séparation temporaire d'avec leur enfant	
Montreuil	EH 100 CIEL	Mise en place d'ateliers écriture (chant & rap) coaching vocal et enregistrement en studio en direction d'un public jeune en situation d'exclusion	La Noue Clos Français, Jean Moulin-Espoir, Branly Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ateliers musicaux chant et rap en direction des 12-25 ans : ateliers d'écriture, coaching vocal, enregistrement, accompagnement social	38
Montreuil	ENSEMBLE NOTRE QUARTIER	Création d'évènements annuels à caractère convivial, intergénérationnel, interculturel, d'éducation populaire, aide à la société	Branly Boissière, Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Activité annuelle de l'association : conférences, brocante, fête de quartier, activité seniors, aide aux devoirs, sorties familiales	266
Montreuil	ENSEMBLE NOTRE QUARTIER	A l'écoute des parents	Branly Boissière, Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Accueil associatif pour les parents et leurs enfants dans le cadre du soutien à la parentalité, atelier couture, permanences sociales	300
Montreuil	FER A COUDRE	La haie floraferrique des Murs à pêches	Bel Air Grands Pêcheurs, Murs à Pêches	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Atelier de sculpture en métal avec les habitants de BAGP et des territoires tziganes Murs à Pêches.	10
Montreuil	HE ! VIE DANSE	Form'on-nous	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon , La Noue Clos Français	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ateliers danse, théâtre, création artistique, remise en forme, accompagnement insertion pour les adolescents et leurs mères	70
Montreuil	LA COMPAGNIE DES SOUFFLEURS – LES ANTHROPOLOGUES	La base	La Noue Clos Français	Nouveau Projet	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Dans le cadre de la résidence de la compagnie au théâtre de la Noue, actions d'ancrage dans le territoire : atelier d'écriture de blog, cercle de paroles, ateliers découverte du théâtre de la noue, balades anthropologiques, atelier d'expression théâtrale, ateliers de réappropriation des espaces publics	
Montreuil	LA RUTILE	Loto d'arts	Branly Boissière, Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	LOTO d'arts 2015 dans la continuité de 2014 pour favoriser les relations entre habitants, artistes et oeuvres d'arts plastiques	50

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Montreuil	LES AMIS DE L'ECOLE	Je respecte, je suis respecté, j'existe	La Noue Clos Français	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Organisation d'ateliers de bricolage, décoration lors des événements de quartier, sorties culturelles , après midi récréatifs et de détente- projet inter-générationnel avec les enfants du soutien scolaire	
Montreuil	LES ATELIERS DE LA NATURE	Ateliers nature et développement durable	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon, Branly Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	8.Faire des quartiers de la politique de la Ville des lieux d'innovation et d'excellence environnementale du territoire	8.2 Mettre en valeur les initiatives innovantes	Ateliers nature et développement durable parents enfants : décoration, jardinage, teinture végétale, textile, participation restitution lors d'événements de quartier	200
Montreuil	LEZ'ARTS DANS LES MURS	Léz'arts aux enfants	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon, La Noue Clos Français, Jean Moulin Espoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Action éducative d'initiation à l'environnement pour les enfants par des activités ludiques et pédagogiques sur 5 parcelles de jardins classées dans les Murs à Pêches	920
Montreuil	LIEU ECOUTE ACCUEIL – LEA	Soutien aux actions de prévention primaire de proximité des points d'accueil et d'écoute	Jean Moulin Espoir, Branly Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Activité à l'année de l'association LEA : Point Ecoute Jeunes Espoir et Point écoute parents à Branly Boissière	400
Montreuil	LIGNE 9 THEATRE	Praxys – groupe Aristophane	Branly Boissière ; Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Action citoyenne à support culturel (pièces de l'auteur grec ancien Aristophane), point de départ d'un travail sur le féminisme. Après 2013 et 2014, en 2015 finalisation du projet et écriture collective du spectacle Praxys pour 5 représentations en décembre 2015	30
Montreuil	LOCAL A USAGES PARTAGES ET SOLIDAIRES – LUPS	Rencontres entre mamans du monde du quartier Jean Moulin-Beaumonts	Jean Moulin-Espoir	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Ateliers de pratique artistique et bien être pour les femmes du quartier, ateliers mamans-enfants d'age non scolaire	20
Montreuil	LUDOLEO	Le jeu outil d'intégration	Branly Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Activité à l'année de l'association	
Montreuil	MAISON DES FEMMES	Xénana	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	ASL de la Maison des femmes	98
Montreuil	MAISON DES FEMMES	Plateforme d'accueil et d'orientation des femmes	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Permanence généraliste d'accès aux droits pour les femmes, accompagnement social	890
Montreuil	OHYCLO	Dynamohcyclo	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	8.Faire des quartiers de la politique de la Ville des lieux d'innovation et d'excellence environnementale du territoire	8.2 Mettre en valeur les initiatives innovantes	Ateliers mobile, coopératif et solidaire de réparation de vélos pour les 6-18 ans	

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Montreuil	POUR QU'ELLE REVIENTE	Promouvoir l'égalité filles/garçons auprès de lycéen-ne-s et de collégien-ne-s par le biais d'ateliers pluridisciplinaires	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon ; La Noue Clos Français	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	11 ateliers pluridisciplinaires dans 2 collèges et un lycée de Montreuil sur le thème de l'égalité filles garçons, en collaboration avec les équipes éducatives des EPLE	90
Montreuil	SAUVEGARDE 93/PAJE	Auteurs de violences conjugales : Connaître, Comprendre, Agir	Tous QPV	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Actions de formation des professionnels sur la question des violences conjugales pour une meilleure prise en charge des victimes et des auteurs	
Montreuil	SFM	Accueil, information et accompagnement social	Branly Boissière, Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Activité à l'année de SFM : accueil de proximité, information, orientation et accompagnement social, permanence sociale	120
Montreuil	SFM	L'engagement des enfants et jeunes dans leur environnement	Branly Boissière, Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Activité à l'année de SFM : accueil collectif mixte des enfants et jeunes	65
Montreuil	SFM	Ateliers de socialisation et de communication	Branly Boissière, Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Activité à l'année de SFM : ASL	52
Montreuil	SOLIENKA	Prévenir les souffrances psychosociales et psychiques des adolescents, des jeunes et des familles en situation de vulnérabilité	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Le Morillon ; Branly Boissière, Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Prévention des souffrances psycho sociales pour les jeunes et familles : action collective pluridisciplinaire, atelier d'expression et de soutien pour les parents, entretiens individuels et collectifs de soutien familial et parental	220
Montreuil	THEATRE DES AFFINITES	Comportements addictifs et parentalité	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon ; Branly Boissière, Jean Moulin Espoir	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.2 Adapter la promotion de la santé aux problématiques des habitants	Action de prévention des addictions des jeunes avec et pour les familles : rencontres-échanges, écriture de saynètes, réalisation participative d'un outil audiovisuel de prévention, mise en réseau des partenaires	60
Montreuil	UAPM	Mouvement et passion	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Action intergénérationnelle : sorties culturelles, activités manuelles, organisation de vide greniers et de braderies	250
Montreuil	V-D-M ASV	Ateliers Santé Ville	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Atelier santé ville comprenant également la mission santé communautaire	
Montreuil	V-D-M CMS	Consultation, précarité et accès aux soins	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	offrir un accès facilité aux soins dans les CMS pour les usagers en situation de précarité	

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Montreuil	V-D-M DVQ	Il faut tout un quartier pour éduquer un enfant	La Noue CLOS Français	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Café des parents mensuel, rencontres parents d'ados	
Montreuil	V-D-M Intégration	Appui et accompagnement des associations pour favoriser l'autonomie des femmes migrantes et leur intégration	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Animation et coordination du réseau des acteurs de la formation linguistique	
Montreuil	V-D-M Intégration	Ateliers de communication et d'insertion sociale	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	ASL de la Ville de Montreuil	
Montreuil	V-D-M MOUS	Equipe MOUS	Tous QPV	R	71. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Equipe MOUS du Contrat de ville pour le territoire de Montreuil	
Montreuil	ASSOCIATION AURORE	Retrouver le goût des autres : dispositif de remobilisation citoyenne	La Noue Clos Français ; Branly Boissière ; Bel Air grands Pêcheurs Ruffins Le Morillon ; Jean Moulin Espoir	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Dispositif de remobilisation citoyenne des bénéficiaires de l'épicerie sociale au delà de l'aide alimentaire : ateliers et temps collectifs autour de 4 axes : environnement, altérité, autonomie et responsabilité, engagement	100
Montreuil	ASSOCIATION DES FEMMES DE LA BOISIERE – AFB	Communiquer en langue française et lire la société d'accueil afin d'être en capacité d'y tenir sa place	Branly Boissière ; Trois communes Fabien	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	ASL des Femmes de la Boissière	
Montreuil	ASSOCIATION DES FEMMES DE LA BOISIERE – AFB	Café Social	Branly Boissière ; Trois communes Fabien	R					
CAEE	CAEE	Permanences d'aide aux femmes victimes de violence au PAD de Montreuil Centre ville.	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Permanences d'aide aux femmes victimes de violence au PAD de Montreuil Centre ville.	
Montreuil	CIDFF93	Permanences d'information juridique d'accès aux droits des femmes à Montreuil	Tous QPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Permanence d'information juridique d'accès aux droits pour les femmes à Montreuil à la Maison des femmes et à l'antenne Jules Verne (Branly Boissière)	150
Montreuil	COLLEGE JEAN MOULIN	Atelier d'écriture	Jean Moulin Beaumonts	N					

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Montreuil	COMPAGNIE FICTIONS COLLECTIVES	Le passé est dans le futur – visites guidées dans les récits de la ville	LA Noue Clos Français, Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Morillon	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Action de réalisation de 3 enquêtes sur la mémoire des quartiers par et auprès des habitants, et de restitution-débat dans les quartiers sous forme de spectacles	180
Montreuil	COMPAGNIE KOSKA LUNA	La machine à rêves, optimisme et enthousiasme	Branly Boissière, Trois communes Fabien	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Atelier de pratique théâtrale et d'écriture avec femmes migrantes et adolescents	20
CAEE : Montreuil, Bagnolet, Bondy, Pantin, Noisy, Romainville	MISS GRIFF	C'est quoi ... habiter le monde ?	Tous QPV sauf Trois communes Fabien + Bas Montreuil	N	52. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Action de dialogue inter-culturel et inter générationnel pour des publics fragilisés sous forme d'ateliers de théâtre, d'écriture, création vidéo, théâtre forum, médiation culturelle	40
Montreuil	PLEXUS	La pêche et l'olive	Bel Air Grands Pêcheurs Ruffins Le Morilloon	N	55. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Atelier photo et vidéo par un groupe d'adolescents en correspondance avec un groupe de jeunes de Beit Sira en Palestine, ateliers rencontres avec les habitants du quartier	
CAEE : Montreuil, Bagnolet	SNIC – AGENCE VU	L'histoire est à Noue	La Noue CLOS Français	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Dans le cadre du PRUS, action mémorielle de collecte de photos personnelles et de témoignages des habitants pour un projet culturel participatif, réalisation d'une exposition dans l'espace public et diffusion d'un diaporama avec entretiens sonores d'habitants	
Montreuil	V-D-M DVQ	Ca jazz dans mon quartier	Bel Air Grands Pêcheurs Murs à Pêches	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"		500
Montreuil	V-D-M SMJ	Développement durable et défi d'aventure	Bel Air Grands Pêcheurs	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ateliers de sensibilisation et séjour d'accompagnement d'explorateurs dans un désert du Chili	
Montreuil	V-D-M FIA	Fonds d'Initiative Associative	Tous QPV	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Fonds destiné à financer les actions présentant une demande à l'Etat inférieure à 3000 € ou les actions retenues par l'Etat en dessous du seuil de 3000 €	
Montreuil	Caisse des écoles	PRE		R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative		

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Noisy-le-Sec									
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec « Médiathèque Roger GOUHIER »	Initiation et formation au multimédia et à internet pour les participants au cours ASL & FLE	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Accompagnement dans la maîtrise du multimédia pour les apprenants en français langue étrangère (initiation à l'informatique et internet)	80
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec «Mission Agenda 21»	Ateliers participatifs de réparation de vélos	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		7 ateliers de rue participatifs de réparation de vélos (session de 4 heures)	200
Noisy-le-Sec	La contremarque	Traitement et résolution des difficultés administratives chroniques par une approche psychologique et un apport méthodologique	NQPV	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Traitement et résolution de situations administratives difficiles de personnes en exclusion sociale et en situation de grande vulnérabilité psychique	25
Noisy-le-Sec	Aujourd'hui vers Demain	Lien social	Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Médiation sociale, accompagnement ds les démarches administratives, courriers pr régler des litiges, lettres de motivation, organisation de rencontres (avec mission locale, pôle empl...) + sorties culturelles	250
Noisy-le-Sec	La Case Créole	Alphabétisation	Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Alphabétisation (apprentissage lecture et écriture) + sorties culturelles	20
Noisy-le-Sec	Agir pour Apprendre	Education à la citoyenneté France/Etats-Unis	Londeau	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Réunion de 2 classes (française et américaine) pour une étude approfondie de l'histoire de la SHOAH au musée de l'holocauste de Washington + rencontre avec un témoin + autres visites	11
Noisy-le-Sec	Association MONOD A L'HISPANO	Citoyens en devenir ; Allons voir comment ça se passe ailleurs(Londres, Barcelone, Paris)	Londeau	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Découverte des institutions des 3 pays européens – Séjour et rencontres	23
Noisy-le-Sec	Communauté d'agglomération EST Ensemble	Permanences d'aide à l'accès au droit- PAD de Noisy-Le-Sec	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	PAD	
Noisy-le-Sec	AGA Centre social Londeau	Les Relais des droits et du citoyen	Londeau	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Point ressources Familles: accueil, information et orientation du public (vers PAD,psychologue, conseiller familial...) + médiation socio-culturelle (permanences tenues par des médiatrices pr accompagner les usagers ds leurs démarches administratives) + cafés-rencontres	1800

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec « Direction des sports et de la jeunesse »	Chantiers citoyens 2015	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Remise en état d'un équipement public sur un quartier prioritaire par un groupe de jeunes volontaires en contrepartie d'une participation au financement du permis de conduire	20
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec « Direction des sports et de la jeunesse »	Animation des terrains de proximité	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		Animation sportive par des éducateurs sportifs des terrains de proximité visant à faire découvrir aux jeunes de 5 à 25 ans des sports diversifiés + journée à thèmes + tournoi	100
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec « Médiathèque Roger GOUHIER »	Soirées contes et jeux en famille	Londeau	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Des soirées contes assurées par des conteurs professionnels (2x3) pour un public familial + 3 nouveaux rendez-vous pour les bébés + soirées jeux à la médiathèque	300
Noisy-le-Sec	Aujourd'hui vers Demain	Éducation-Aide à la Parentalité	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Accompagnement à la scolarité de la primaire au lycée	80
Noisy-le-Sec	Entraide à Tous ,Petits et Grands	Amélioration de l'épanouissement scolaire	Béthisy	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	3 modules = accompagnement à la scolarité + sorties culturelles + soutenir la fonction parentale	95
Noisy-le-Sec	La Case Créole	Soutien à la parentalité	Boissière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	2 séances par mois avec 1 psychologue (8 adultes par groupe) = temps d'échanges entre parents sous la responsabilité de la psychologue (accompagnement à la parentalité)	280
Noisy-le-Sec	La Case Créole	Accompagnement à la scolarité	Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Accompagnement à la scolarité	
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec « Direction des affaires culturelles- La Galerie »	« Si loin-si proche »	Londeau	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Visites et ateliers artistiques en lien avec les artistes exposés à la Galerie, participation à des projets artistiques (mise en place d'une expo pédagogique par les enfants) + ateliers parents-enfants autour des expositions	30
Noisy-le-Sec	ORANGE ROUGE	Les machines à explorer le monde	la Sablière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Projet artistique avec des adolescents en grande difficulté scolaire (classes ULIS)	13
Noisy-le-Sec	LA MASIA	Mas Médios	Londeau	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Animation d'une web TV sous forme de site internet. Cette web TV aura un contenu plutôt général mais à l'échelle locale. Le but sera de relayer l'information, de promouvoir des actions territoriales et de mettre en lumière des initiatives. Ce projet concerne 24 jeunes du quartier du Londeau.	24

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Noisy-le-Sec	AGA Centre social Londeau	Soutien à la Parentalité	Londeau	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Médiation école famille (petits déjeuners ds les écoles maternelles + activités culturelles + le café des parents)	100
Noisy-le-Sec	AGA Centre social Londeau	Culture émoi	Londeau	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Accompagnement à la scolarité + sorties et rencontres culturelles pour 15 enfants	15
Noisy-le-Sec	Association Familles Unies	Soutien à la scolarité	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Accompagnement à la scolarité de la primaire au lycée de 18h à 20h	
Noisy-le-Sec	Positive events	Parcours vers la réussite scolaire	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Action qui s'articule autour d'ateliers regroupant des activités sportives et éducatives sur le support de la culture urbaine (danse) (un travail autour du corps + l'estime de soi + les valeurs citoyennes) + l'association aide à remettre les parents à leur place en tant qu'éducateur et à les responsabiliser dans l'avenir de leurs enfants + atelier vidéo et photographie	100
Noisy-le-Sec	La contremarque	Soutien, prévention et accès aux soins pour un public en grande vulnérabilité	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Suivi individuel par un référent de l'association: questionnaire santé; accompagnement dans les différentes démarches santé; sensibilisation aux démarches préventives; orientation vers les bilans de santé gratuits pour adulte organisés par l'assurance maladie	
Noisy-le-Sec	La Marmite	Prévention santé et accès aux soins au sein du foyer de travailleurs migrants Adoma	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.2 Adapter la promotion de la santé aux problématiques des habitants	Permanences d'accès au droit et aux soins (2 par semaine) et informations collectives thématiques au sein du foyer.	150
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec «Direction de la Cohésion Sociale -UPSP »	Promotion de l'équilibre alimentaire et prévention de l'obésité	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers de la politique de la ville	Organisation d'ateliers d'échanges et de dialogue sur l'hygiène alimentaire; Coordination du réseau "groupe de travail des menus dans les crèches"; Création et animation de magasins alimentaires avec des aliments factices; Ateliers d'échanges sur l'hygiène	
Noisy-le-Sec	AGA Centre social Londeau	Accompagnement des habitants dans le cadre de la rénovation urbaine	Londeau	R	3.Pour une meilleure intégration urbaine et une poursuite et amplification du renouvellement urbain	12.Renforcer la valeur ajoutée des interventions urbaines sur le fonctionnement social des quartiers	12.2 Conforter le rôle des habitants en tant qu'acteurs du quartier dès le diagnostic et tout au long du projet	Accompagner les habitants du Londeau à accepter et à s'approprier la nouvelle morphologie du quartier liée à l'opération de rénovation urbaine (lettre ouverte en racontant un temps fort de leur vie lié à un quartier , projet radiophonique avec la radio locale, recueil de paroles des seniors, vidéo basée sur des entretiens des habitants)	130
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec Direction de la cohésion sociale - Service Politique de la ville	MOUS	NQPV	R				Équipe d'ingénierie	
Noisy-le-Sec	Communauté d'agglomération EST Ensemble	Permanences d'information Violences conjugales- PAD de Noisy-Le-Sec	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	PAD L'avocate répond à une mission d'intérêt général en faveur des femmes victimes de violence et apporte des réponses en matière de droit de la famille. Elle favorise l'information et l'accès au droit dans ces domaines.	

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec «Direction de la Cohésion Sociale»	Clubs Coup de pouce	Boissière	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Dispositif de soutien à l'apprentissage de la lecture en faveur des élèves du CP	10
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec «Direction de la Cohésion Sociale»	Formation sociolinguistiques et accompagnement à l'autonomie sociale	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Formations sociolinguistiques	100
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec Théâtre des Bergeries	Diffusion et Actions culturelles dans les écoles et les quartiers de Noisy-Le-Sec	NQPV	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Rencontres et stages avec des équipes artistiques accueillies au Théâtre des bergeries : un parcours est construit de sorties aux spectacles et d'ateliers de pratique artistique.	400
Noisy-le-Sec	Ligue de l'enseignement Fédération des oeuvres laïques 93	Mieux vivre ensemble	Londeau – Boissière	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Interventions et sensibilisation des élèves et des enseignants sur le traitement des conflits	50
Noisy-le-Sec	AGA Centre social Londeau	Insertion sociale et culturelle	Londeau	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Formations sociolinguistiques	100
Noisy-le-Sec	Association MONOD à l'Hispano	Quiète d'identité par delà les frontières sur les traces de Cris Ouganda	Londeau	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires		30
Noisy-le-Sec	Lycée TH. Monod	Se construire une mémoire commune en Normandie	Londeau	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires		30
Noisy-le-Sec	Ville de Noisy-Le-Sec Direction de la cohésion sociale - Service Politique de la ville	Fonds aux initiatives associatives	NQPV	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	FIA	
Noisy-le-Sec	CCAS	PRE		R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative		

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Pantin									
Pantin	BA-Ba	Réussite scolaire en banlieue et encadrement des lycéens et post-bacs	Quatre Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Aide aux devoirs, préparation aux examens, apprentissage de méthodologies de travail. 2 séances par semaines le mercredi et le samedi + 20 sorties	68
Pantin	4 Chem'1 Evolution	Soutien scolaire aux Quatre Chemins et orientation des publics vers les structures de l'emploi	Quatre Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	1) Accompagnement à la scolarité (aide aux devoirs, méthodologie, autonomie) : une fois par semaine pour les primaires, 2 fois par semaines pour les collégiens/lycéens, 1 fois par semaine pour les 3e et lycéens avec préparation aux examens + pendant les vacances scolaires : ateliers d'apprentissage renforcés et méthodologies, ateliers ludo-pédagogiques 2) Orientation scolaire et professionnelle : suivis individuels, opération	110 (80 accompagnement à la scolarité et 30 insertion)
Pantin	Cyclofficine	Ateliers participatifs de recyclage et de réparation de vélos	Courtillières 4 Chemins Ilot 27/Sept Arpents	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en « capacité d'agir »	20 ateliers participatifs d'auto-réparation de vélos en partenariat avec les acteurs locaux dans les quartiers Politique de la ville (au sein des Maisons de quartier, dans la rue ou en pied d'immeuble)	45 par atelier (soit environ 900)
Pantin	Collège Jean Jaurès	Voyage à vélo	Courtillières	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Préparation d'un tour de France à vélo. L'élèves participent à chaque étape du projet.	23
Pantin	Musik A Venir	Loisirs, devoirs et dîner	Courtillières Quatre Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	3. Garantir à toutes et à tous le droit à la sécurité et la tranquillité	3.3 Prévenir la délinquance et lutter contre la récurrence des jeunes	Projet à destination des enfants en voie de désocialisation : 1 fois par semaine, action extrascolaire de 16h30 à 20h20 : récupération des enfants à l'école, goûter ; aide aux devoirs ; atelier musical ludique et construction d'un projet vidéo et musical ; dîner et hygiène des dents ; retour à la maison + travail avec les familles	10
Pantin	Pacari	Contes du monde	Ilot 27/Sept Arpents	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ateliers de théâtre/conte/marionnette avec des ateliers hebdomadaires à destination des enfants et des ateliers intensifs à destination des adultes. Le théâtre et la marionnettes sont des moyens pour permettre l'expression orale et corporelle tout en s'appropriant des récits fondateurs de notre culture et des peuples du monde.	35
Pantin	Githec	Développer la création et la diffusion d'œuvres	Courtillières	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en « capacité d'agir »	Ateliers libres et gratuits de sensibilisation et de création artistique qui débouchent sur l'écriture et la réalisation de spectacles mêlant amateurs et professionnels / Projet de théâtre pour les jeunes (9-15 ans) / Organisation de sorties aux spectacles pour les habitants / En 2015 création d'un spectacle à caractère participatif « un monde sans fou » mêlant 31 enfants de l'établissement scolaire Jean Jaurès, 13 jeunes du collège Jean Jaurès et 15 adultes issus du quartier des Courtillières et des patients du centre de jour de Montfermeil	59
Pantin	Pantin Basket Club	Education par le sport	Courtillières Ilot 27/Sept Arpents	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Accueillir des enfants de 6 – 18 ans (filles-garçons) afin de leur apprendre la vie en groupe via la découverte d'un sport d'équipe (le basket ball) + rencontres via des tournois et championnats.	125
Pantin	La Mangrove	L'échappée ou comment naître au monde	Quatre Chemin Ilot 27/Sept Arpents	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en « capacité d'agir »	Projet de création artistique en deux volets : 1) à destination des jeunes : création d'un spectacle sous forme de Comédie Show (ateliers d'écriture, de scénographie, de danse, de chant et de musique) 2) projet intergénérationnel Femmes plurielles avec un atelier de création musicale à destination de jeunes et un atelier de danse à destination de femmes et pendant les vacances scolaire cet atelier deviendra un atelier Mamans/enfants	102
Pantin	AFEV	« Raconte-moi une histoire » : Accompagnement collectif vers la lecture parents-enfants	Bibliothèques Elsa Triolet et Jules Verne	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Ateliers hebdomadaires autour de la lecture et de l'imaginaire à destination d'enfants et leur parents. Ces séances seront également l'occasion d'échanges autour de la lecture et de transmission aux parents des techniques de jeux de lecture à reproduire dans l'environnement familiale	10 enfants et leurs parents par séances et au moins 6 familles régulières

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Pantin	Sirènes (compagnie)	Du réel vers l'imaginaire – La ville rêvée	Courtillières	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en « capacité d'agir »	Sur le thème de la ville rêvée et du croisement des public et du territoire vécu, le projet va prendre différentes formes pour travailler notamment la relation parent/enfant : 1) atelier de photomontage sur la ville utopique 2) atelier de théâtre vivre sa ville 3) spectacles et expositions : le Rallye (déambulation sur le Parc des Courtillières de Pantin à Bobigny), participation à la fête de quartier avec le théâtre de robe et le spectacle « oh loup », La ville utopique – pérégrination dans le centre social	24 sur les ateliers et 220 sur les événements et spectacles
Pantin	Musik A Venir	Ateliers d'écriture musicale	Courtillières Quatre Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Mise en place d'ateliers de pratique musicale, travail d'écriture, développement des connaissances musicales de base, participation à l'organisation et à la programmation, communication, édition de compilation musicale, ateliers chant. 37H d'atelier/semaine toute l'année (du mardi au samedi)	382
Pantin	Babaluck	Les géants : Ateliers théâtraux interculturels	Courtillières Ruffins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Ateliers hebdomadaire de théâtre avec une mixité de publics : jeunes des quartiers politique de la ville et jeunes du campement Roms de Montreuil	12
Pantin	Engraineurs	Atelier d'écriture audiovisuelle des Courtillières	Courtillières 4 Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	4 Ateliers d'écriture et de réalisation audiovisuelle à la Maison de quartier des Courtillières et un atelier « hors les murs » (10 sorties + participation à des festivals), organisation et participation à des événements du quartier	50
Pantin	Engraineurs	Atelier d'écriture audiovisuelle Ilot 27	Ilot27/Sept Arpents	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ateliers d'écriture et de réalisation audiovisuelle + un atelier « hors les murs » (3 sorties + participation à des festivals)	13
Pantin	Engraineurs	Atelier d'écriture « Egalité des sexes »	Courtillières 4 Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Atelier d'écriture audiovisuelles sur le thème de l'égalité des sexes, en 6 étapes : Réflexion/analyse/émergence (4X4 séances), Écriture du scénario, de l'idée à la conception (3X4séances), Tournage (4X3 séances), Montage, ateliers post production (3 séances), Le film, finalisation de l'action, Projection du film	24
Pantin	Jean Luc François	La Mode : Dialogue autour de la parité - Action de sensibilisation et débat sur l'égalité dans les métiers de la mode	- Ville de Pantin - 7 Arpents - Stalingrad - 4 Chemins - Les Courtillières - Pont de Pierre	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	A travers des ateliers les jeunes seront amenés à réaliser des rencontres avec les acteurs du secteur de la mode et à monter un documentaire vidéo sur leurs point de vue et découvertes quant à la parité dans les métiers de la mode	50
Pantin	Club Multi Sports (CMS) Pantin	Accompagnement thérapeutique par le sport	Ville de Pantin	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4. Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.2 Adapter la promotion de la santé aux problématiques des habitants	Propositions d'activités sportives pour les bénéficiaires des actions Nutrition et Education Thérapeutique Personnalisés issus des QP à travers des séances sportives dédiées puis en les accompagnant progressivement vers une activité sportive de droit commun	35
Pantin	Femmes médiatrices	Médiation interculturelle	Courtillières Quatre Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	1) suivi individualisé : permanences d'accueil (mouq Courtillières du lundi au vendredi de 9h à 17h30, Mdq 4 Chemins les lundis de 9h à 13h, local des Femmes médiatrices tous les jours de 9h à 17h30, permanences de médiation santé à l'hôpital Avicenne, sur demande école et collège Jean Jaurès), accompagnement des personnes dans les institutions, visites à domicile et médiation de voisinage 2) Actions collectives : module mieux comprendre l'école aux Courtillières et Quatre Chemins ateliers de médiation santé ateliers	2102
Pantin	Adélaïde & Co	En travail	Courtillières Quatre Chemins	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en « capacité d'agir »	Ateliers d'expression artistique (arts plastiques, documentaire, musique, danse, théâtre) sur le thème du travail pour des personnes éloignées de l'emploi.	52

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Pantin	Petits débrouillards	Regards croisés sur la biodiversité dans mon quartier – Actions scientifiques pour la préservation de l'environnement dans les quartiers des Courtillières à Pantin et de Pont de Pierre à Bobigny	Courtillières Pont de Pierre	N	3.Pour une meilleure intégration urbaine et une poursuite et amplification du renouvellement urbain	8. Faire des quartiers politique de la ville des lieux d'innovation et d'excellence environnementale du territoire	8.3 Pérenniser ces initiatives par une gestion adaptée et une sensibilisation des habitants	Actions scientifiques sur le thème de la préservation de l'environnement du quartier notamment autour du jardin en 4 volets : 1) animations ponctuelles à destination d'un public familial (15 demi-journées) 2) des stages ponctuels (3X5 demi-journées) pour un public d'enfants et de jeunes 3) exposition itinérante et interactive 4) organisation de conférences (2) pour un public familial	160
Pantin	La Nef	Atelier de création partagée écriture et marionnette	Courtillières Quatre Chemins Sept Arpents	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en « capacité d'agir »	Dresser une « cartographie des personnages et des métiers » à partir d'interaction entre les habitants des quartiers prioritaires à travers un stage de création collective en 3 étapes : 1) interviews et ateliers d'écriture 2) Atelier d'écriture le passage de la réalité à la fiction 3) restitution sous forme de portraits filmés et recueil de textes	12
Pantin	DK-BEL	Hoptimistik à Pantin	Courtillières 4 Chemins	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Création de lien social à travers la culture, l'expression artistique et la rencontre par la préparation du festival Anamesa. Action en plusieurs étapes : ateliers de danse, percussions et chant hebdomadaires, bimensuels et mensuels, journées de rassemblement et événements artistiques (parade et bal). Mixité de public : intergénérationnel et handicap	60 jeunes + 8 jeunes handicapés 8 personnes âgées une classe de lycéens
Pantin	ADSEA (Sauvegarde 93)	Aide Parentale à l'accès au Droit (APAD)	4 Chemins Les Courtillères Ilot 27/Sept Arpents	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Permanences juridiques d'accès au droit à destination des parents + Actions collectives sous forme de débats sur un thème précis en lien avec le droit de la famille, l'autorité parentale et la protection de l'enfance)	325
Pantin	CAEE	Permanence d'aide à l'accès aux droits à la maison de la justice et du droit de Pantin	Ville de Pantin	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Permettre aux pantinois de s'informer sur leurs droits et obligations, de s'orienter vers les structures les plus appropriées pour faire valoir leur droits, d'être conseillés et assistés dans leurs démarches juridiques et administratives, par la mise en place de permanences d'aide à l'accès au droit (aide aux victimes, droit du travail, droit des étrangers, droit général, urbanisme, mineur, majeur, femmes et familles,...)	9617
Pantin	Ville de Pantin	Equipe MOUS	Ville de Pantin	R					
Pantin	Ville de Pantin	Coordination de l'Atelier Santé Ville	Ville de Pantin	R					
Pantin	Ville de Pantin – ASV	Bouger plus manger mieux	Quatre Chemins Ilot 27/Sept Arpents	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4. Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers politique de la ville	Organisation de séances d'activité physique régulière sous forme de gymnastique douce pour des femmes ne pratiquant aucune activité physique (30 séances par an et par quartier). En parallèle, organisation de rencontre pour sensibiliser le public à une alimentation saine et équilibrée	45 femmes pour les ateliers et 97 personnes pour les temps forts nutrition
Pantin	Ville de Pantin – ASV	Promouvoir les comportements favorables à la santé dans les quartiers en politique de la ville	Courtillières Quatre Chemins Sept Arpents/ Ilot 27	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4. Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.2 Adapter la promotion de la santé aux problématiques des habitants	Apporter un soutien méthodologique aux partenaires locaux dans la conception et le montage d'actions d'éducation pour la santé / Conduire des actions d'éducation pour la santé au sein des établissements scolaires, des structures péri-scolaires et des maisons de quartier, destiné aux enfants et à leurs parents / Programmer, au cours de l'année des temps forts santé sur la ville destinés aux parents, enfants et jeunes / Développer des actions d'éducation pour la santé auprès des jeunes (13-20 ans)	1850
Pantin	Ville de Pantin – CMS	Accès aux soins des personnes en vulnérabilité sociale	Courtillières Quatre Chemins Sept Arpents/ Ilot 27	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4. Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Prise en charge médicale de personnes en grande précarité. Suivi social mis obligatoirement en place, en plus du suivi et de la prise en charge médicale. Les achats en pharmacie sont également pris en charge par le CMS.	40
Pantin	Ville de Pantin – CMS	Action nutrition dans le cadre du PNNS3 : faire face à l'obésité des jeunes et des adultes	Courtillières Quatre Chemins Sept Arpents/ Ilot 27	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4. Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Prise en charge de l'obésité pédiatrique par une unité nutrition composée du médecin nutritionniste, du diététicien, de la psychologue et du kinésithérapeute. Prise en charge de l'obésité adulte en lien avec le diététicien et la psychologue. Formation des personnels entourant les enfants pendant l'heure du repas et interventions de sensibilisation adultes ou parents/enfants à la demande des maisons de quartier	75

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Pantin	Ville de Pantin – Vie des quartiers	Découverte de l'environnement immédiat, ASL aux Courtillières	Courtillières	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Accueil parallèle aux cours d'alphabétisation, pour faire découvrir aux stagiaires du cours d'alpha l'ensemble des équipements et des services présents dans leur quartier et dans la ville : bibliothèque, la Poste, professionnels de santé, collège, musée	60
Pantin	La Compagnie	Théâtre nomade	Courtillières Quatre Chemins Ilot 27	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en « capacité d'agir »	Création d'une œuvre mixant les publics à travers différents ateliers amener à ce rencontrer dans un projet commun : - Formation de pratique théâtrale dédiées aux formateurs ASL et animateurs socioculturel des maisons de quartier - Atelier « Famille dans la tragédie » - Atelier Révolte et exil dans la tragédie à destination - Atelier parents-enfants « La Métamorphose dans les contes » - Atelier « Fureurs : tragédie classique et tragédie aujourd'hui »	45
Pantin	Ginkgo Biloba Théâtre	Les quartiers voyagent – Volet 1 Les Courtillières dans tous les sens	Courtillières	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en « capacité d'agir »	Construction d'un objet artistique sur le quartier à travers théâtre, écriture et musique mais également des prises de vue photographiques et des scènes filmées (62 séances prévues). Parcours à travers le quartier et la ville.	20
Pantin	DEME	Accompagnement personnalisé des résidents pour l'accès aux soins	Quatre Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4. Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.3 Améliorer l'accès et le recours effectif aux soins dans les quartiers	Actions de santé et de médiation santé mises en place au sein du foyer de travailleurs migrants de Pantin : prise de rdv pour toute consultation médicale, prise en charge dans un véhicule chaque vendredi pour un accompagnement dans les hôpitaux, les services médicaux et les administrations, actions de médiation et d'assistance pour la conception des dossiers (AME, CMU, COTOREP...), réponses individualisées aux demandes des résidents	300
Pantin	Education Nationale / ASCEPP	Mieux vivre ensemble à l'école à Pantin	Courtillières 4 Chemins Ilot 27/Sept Arpents	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	6 ateliers de pratiques culturelles et artistiques de 10 séances dans les écoles / un atelier de théâtre en partenariat avec le Githec / des actions destinées à améliorer le lien entre les familles, les structures d'accueil de la petite enfance et l'école maternelle / Réalisation d'un film au sein des écoles « Apprendre à l'école, ce que disent les élèves à leurs parents » qui permettra au delà du travail éducatif auprès des enfant de travailler sur la parentalité	400 (ateliers) et 3 000 dans le cadre des actions de sensibilisations
Pantin	Ville de Pantin – PRE	Ateliers langages	Courtillières Quatre Chemins Sept Arpents/ Ilot 27	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Mise en place d'ateliers « mieux parler pour ensuite apprendre à lire » après l'école, de 10 à 20 minutes par enfants, 3 fois par semaine, menés par des enseignants « facilitateurs de langage ». 4 phases par séances: Accueil avec temps d'échange sur la vie quotidienne / activités langagières avec des livres illustrés / activités autour du jeu en lien avec le livre lu/ discussions diverses en lien avec ce qui s'est passé à l'école ou dans la famille	40
Pantin	Femmes médiatrices	Ateliers de socialisation aux Quatre Chemins	Quatre Chemins	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	Atelier d'apprentissage de la langue française et de connaissance de l'environnement	10
CAEE	CAEE	Permanences d'aide aux femmes victimes de violence s	Ville de Pantin	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Permanences d'aide aux femmes victimes de violences (droit des femmes et des familles) : information et accès au droit	180
Pantin	Ville de Pantin – Politique de la ville	Fonds d'Initiatives Associatives (FIA)	Courtillières Quatre Chemins Sept Arpents/ Ilot 27	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration		Fonds destiné à financer des projets associatifs	
Pantin	Ville de Pantin – PRE	PRE	Ville de Pantin	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Suivi individualisé des enfants et des jeunes dans le cadre d'un projet personnalisé et d'une prise en charge globale au travers d'un accompagnement socio-éducatif ou psychosocial et apporte un soutien aux parents dans l'exercice de leur fonction éducative. Actions menées : Bac à sable, suivi individualisé spécifique pour les enfants du 1er degré, suivi individualisé spécifique des collégiens, accueil des collégiens temporairement exclus ACTE, Relais des parents, accompagnement scolaire avec l'AFEV et l'ESA	372

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Pré Saint-Gervais									
Pre Saint-Gervais	AVERROES	Atelier d'insertion sociale	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	mise en place d'ateliers ciblant un public mixte issu de l'immigration. 3 ateliers hebdomadaires d'insertion sociale par la langue française (savoirs de base) et 1 atelier hebdomadaire d'information et de sensibilisation sur des thématiques d'intérêt général. Cet atelier s'inscrit dans une démarche inter partenariale et en interaction avec les publics accueillis. 1 atelier d'initiation à l'informatique est également mis en place. Des sorties culturelles sont organisées en parallèle.	30
Pre Saint-Gervais	EMMAUS	CYBER	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	lutter contre la fracture numérique auprès des personnes les plus éloignées de ce mode de communication afin d'assurer pleinement sa citoyenneté et de favoriser l'insertion.	100
Pre Saint-Gervais	EMMAUS	CREARTIS	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	proposer un accès à l'expression, à l'apprentissage culturel et un accès à la fois parallèle et complémentaire à l'insertion sociale et professionnelle. Créartis est lieu ouvert à tous. Une coordinatrice, des plasticiens et des artisans assurent l'apprentissage des techniques : peinture, mosaïque, sculpture, ... 4 ateliers d'une demi journée ainsi qu'une action collective de visite d'expo et/ou de musées.	100
Pre Saint-Gervais	LA LABELAISIEENNE	Championnat ligue foot five 2015	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	constituer une équipe de 15 à 20 joueurs afin de participer au championnat de foot indoor la « ligue five » organisé par le centre de Five Football Club de la Vilette. Puis progressivement constituer une 2ème équipe. Mobilisation de l'équipe, choix du nom, du maillot, de la couleur, engagement à respecter la charte de la ligue five, le règlement, participation aux entraînements, matchs, temps d'échange et débriefing à chaque fin de match.	20
Pre Saint-Gervais	CAEE	Permanences accès au droit au PSG	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	un agent d'accueil assure du lundi au vendredi un accueil physique et téléphonique des habitants pour les aider à identifier leurs besoins et répondre aux différentes demandes juridiques. Ensuite différentes permanences sont mises en place : droit de la consommation et du surendettement ; droit du logement ; écrivain public ; juriste généraliste ; médiation familiale ; trésor public.	550
Pre Saint-Gervais	CCAS	CLUB COUP DE POUCE	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	4 fois par semaine de 16h30 à 18 heures (hors période scolaire) donner une aide péri-scolaire en lecture/écriture à des enfants qui n'ont pas d'aide quotidienne et adaptée à la maison	15
Pre Saint-Gervais	VILLE	LAPE	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2. Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	lieu d'écoute, de parole et d'échange pour les enfants (jusqu'à 6 ans) et leurs parents afin de préparer la séparation parent/enfant, rompre la solitude des mères qui vivent une relation fusionnelle avec leur enfant, faciliter la socialisation des jeunes enfants, prévenir la maltraitance et les phénomènes liés à l'isolement social, soutenir les parents isolés, valoriser les compétences parentales. L'accueil est réalisé par 2 éducatrices jeunes enfants et d'une psychologue. Elles ont une fonction d'écoute et de médiation.	1200 adultes et 1500 enfants
Pre Saint-Gervais	VILLE	MOUS	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Le chef de projets politique de la ville assure la maîtrise d'œuvre opérationnelle, administrative et financière du contrat de ville. A ce titre, il est en charge de l'ingénierie sociale du dispositif et de l'animation du réseau d'acteurs impliqués dans le Contrat de Ville afin d'encourager le travail en transversalité. La ville met également en place cette année 2015 une mission de démocratie locale qui poursuit l'objectif partagé par tous de mise en place de structure de concertation/action par les citoyens.	2300

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Pre Saint-Gervais	VILLE	ASV	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.1 Répondre aux enjeux de santé spécifiques aux quartiers de la politique de la ville	Coordonner les actions santé, Impulser une dynamique de réseau, Développer des actions susceptibles d'améliorer l'accès aux droits et aux soins - Dans ce cadre collaboration élargie au suivi des praticiens installés à la maison de santé et travail avec l'association des médecins Gervaisiens sur des actions de prévention...	2300
Pre Saint-Gervais	LE MYSTERE BOUFFE	Vivre ensemble	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	ce projet prendra la forme d'ateliers de pratiques artistiques (théâtre, improvisation, écriture, chant choral, danse collective,...). En partant du vécu des participants, interrogation sur le mieux vivre ensemble . La finalité est un spectacle qui sera le reflet de la rencontre et du dialogue.	150
Pre Saint-Gervais	ASSOCIATION L'OISEAU LYRE	Les stylos d'or	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	édition de livres écrits et illustrés par les enfants lors d'ateliers d'écriture hebdomadaires les samedis de 13h30 à 14h30 pour les 6/11 ans. Améliorer son orthographe/grammaire et développer son expression écrite ; donner le goût de la lecture, de l'écriture de façon ludique avec la langue française ; approche des différents styles littéraires ; écrire une œuvre collective ainsi que des textes individuels ; présenter ses travaux au public . Utiliser les règles grammaticales, travailler son orthographe, enrichir son vocabulaire en créant des œuvres originales	30
Pre Saint-Gervais	VILLE	Les défis du mercredi	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	développement d'activités de loisirs qui va permettre aux jeunes de pouvoir occuper leur temps libre le mercredi après-midi. Ateliers écriture (initiation au slam, écriture journalistique). En 2013, cet atelier a permis aux jeunes d'enregistrer un morceau musical et de se produire sur scène lors du concert organisé pour la fête de la musique ; atelier "cuisine" afin de préparer le goûter qu'ils devront manger et partager avec l'ensemble des jeunes présents sur la structure. Cette année l'atelier écriture MAO se poursuit avec pour objectif de renouveler le groupe et de proposer à d'autres jeunes de s'impliquer dans l'écriture.	100
Pre Saint-Gervais	VILLE	Au Pré des associations FIA	7 arpents stalingrad/Jaurès/Péri/sé verine	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	Mise en place d'un fond destiné au financement des actions associatives.	
Pre Saint-Gervais	CCAS	Programme de Réussite Educative		R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Objectifs généraux : 1/ Favoriser l'épanouissement personnel et social de l'enfant par un suivi et un accompagnement individualisé 2/ Favoriser l'implication des parents dans le parcours de réussite de leurs enfants 3/ Améliorer l'accès à la santé et le recours aux soins en accompagnant les familles dans des parcours individualisés et mettre en place des actions de prévention et la promotion de la santé à destination des enfants, des adolescents et des parents 4/ Lutter contre le décrochage scolaire en proposant des dispositifs de persévérance et de remédiation scolaire, en particulier auprès des collégiens. 5/ Faciliter l'accès aux pratiques sportives, culturelles, artistiques et technologiques notamment aux technologies numériques	50

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Romainville									
Romainville	VILLE	Lutte contre les discriminations	Quartier de l' Horloge / quartier Cachin / quartier Gagarine , quartier Trois Communes	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	Le projet regroupe 3 actions : - ASL (10 ateliers 18,5h hebdomadaire) cours de FLE, alphabétisation, remise à niveau et apprentissage de la langue française. - permanence d'écrivain public (126 permanences) accompagne les personnes qui souhaitent être aidées dans leurs démarches administratives ou la rédaction de courriers - e-administration (5h hebdomadaires) : accès aux cyberespaces pour réduire la fracture numérique et accompagner, outiller les publics fragilisés	150
Romainville	Confédération Syndicale des Familles	Médiation Sociale	Bas- Pays	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.1 Améliorer l'accès au droit et aux droits sociaux et adapter l'offre de services publics aux publics précarisés, fragilisés	accompagner les personnes dans leurs démarches administratives, apporter une aide à la rédaction de courriers, permettre aux familles de connaître et de faire valoir leurs droits. Différents domaines habitat (impayés, contestation des charges locatives, dossier logement social, dossier dalo,...), droit de la consommation (assurances, téléphonie,...), santé (dossier aide médicale État, dossier cmu,...),....	113 familles
Romainville	UN SUR QUATRE	La grande parade métèque	Traversée des différentes villes de la CAEE	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.4 Lutter contre les discriminations, les stéréotypes et les replis identitaires	Organisation d'un événement populaire et festif afin de valoriser, transmettre et partager les bienfaits de l'immigration (animation d'ateliers d'élaboration de la parole « les cafés métèques » ; animation d'ateliers de fabrication de chars pour la parade ; la parade	2000
Romainville	VILLE	ACTE	Quartiers prioritaires de la politique de la ville	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Assurer l'accueil des collégiens temporairement exclus. Afin que les collégiens de la ville de Romainville ne soient pas livrés à eux-mêmes durant leurs périodes d'exclusion, il est nécessaire de les accueillir au sein d'un dispositif adapté à leur situation, dont le contenu a été pensé pour répondre à des besoins précis : remobilisation scolaire, amélioration du comportement et identification par la référente des besoins/ limites que rencontre le collégien dans la construction de son orientation professionnelle et de son identité sociale	15 à 20 collégiens
Romainville	VILLE	Prévention des ruptures scolaires	Quartiers PDV(Cachin, Gagarine, Trois communes et Bas Pays)	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.2 Renforcer la cohérence des parcours éducatifs et des perspectives de formation et d'insertion professionnelle	Accueil et suivi quotidien des jeunes dans le cadre de leur parcours d'orientation scolaire et d'insertion ; organisation de journées à thèmes autour de l'orientation ; organisation d'une opération « job, stage, alternance comment s'y préparer » ; un métier pour trouver sa voie alternance au sein de l'accompagnement scolaire ; définition d'une orientation et d'un projet professionnel dans le cadre du PRE et d'ACTE ; jobs d'été	600
Romainville	VILLE	CLAS	Quartiers Cachin,Gagarine, Bas Pays	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	S'adresse aux enfants du CP à la 3ème 2 fois par semaine par niveau de classe afin de permettre à l'enfant de s'organiser, d'acquérir une méthodologie de travail en mettant à sa disposition des moyens matériels et humains. 2h pour les collégiens et 1h30 pour les élémentaires. Des groupes de 15 maxi pour 2 intervenants	
Romainville	Confédération Syndicale des Familles	Espace Petite Enfance	Bas- Pays	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	2 espaces : - l'espace petite enfance parent/enfant : accueillir les enfants de la naissance à 4 ans accompagnés de leurs parents une après-midi par semaine avec l'animatrice petite enfance. Faire de ce lieu un espace convivial et adapté - l'espace petite enfance pour les enfants des apprenantes ASL : cet espace accueillera 6 à 8 enfants en bas âge des apprenantes ASL 3 demi journées par semaine soit 6h.	25
Romainville	Confédération Syndicale des Familles	Accompagnement scolaire et éducatif	Bas- Pays	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Soutien scolaire, aide méthodologique au travail scolaire, des jeux éducatifs, des ateliers d'initiation aux jeux de stratégie, des ateliers d'expression orale (chant, théâtre), des ateliers créatifs (dessins, bricolage). Les enfants de primaire sont accueillis 2 soirs par semaine de 15h30 à 18h. Les collégiens sont accueillis 1 soir par semaine de 18h à 19h30.	45 enfants du primaire âgés de 6 à 11 ans 19 collégiens de 11 à 15 ans

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Romainville	Confédération Syndicale des Familles	Soutien à la fonction parentale par des démarches participatives	Bas- Pays	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.3 Faire évoluer la communauté éducative (parents, institution scolaire, acteurs locaux) pour la renforcer et en particulier développer l'accompagnement à la parentalité	Les ateliers sont menés de manière ponctuelle le mercredi ou pendant les congés scolaires à raison de 2 séances par mois afin de soutenir et d'encourager la relation parents/enfants, partager des moments de détente et de créativité parent/enfant..... De plus 1 fois par mois l'association ouvre ses portes le samedi aux familles afin de partager des moments de découvertes et d'enrichissements mutuels avec leurs enfants.	113 familles
Romainville	Collège Courbet	Option de découverte culturelle	Collège Courbet classé en REP	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Dédoubler les filières des Classes à Horaires Aménagés Musicales (CHAM) de façon à faire bénéficier d'autres élèves d'un apport culturel et artistique (musique, dessin, littérature, photographie,...).	96 collégiens
Romainville	Collège Courbet	Fête de la lecture	Collège Courbet classé en REP	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Une semaine et plus particulièrement un jour consacré aux livres, à la lecture, à l'écriture, aux mots. Tous les élèves du collège participent de manière volontaire à des ateliers interactifs autour de différents thèmes dans un cadre festif et exceptionnel (lecture à haute voix de contes, interprétation de textes théâtraux, écriture de poèmes, rencontrer des auteurs, slam)	853 élèves
Romainville	VILLE	Mobilisation des jeunes fragilisés ou en voie de désocialisation	Quartiers PDV(Cachin, Gagarine, Trois communes et Bas Pays)	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	3.Garantir à toutes et à tous le droit à la sécurité et la tranquillité	3.3 Prévenir la délinquance et lutter contre la récurrence des jeunes	Cette action prend la forme d'un programme complet d'insertion sociale sur 4 mois pour 12 jeunes : informer et sensibiliser en matière de prévention sur les questions du rapport à la loi, prévention des addictions... ; accès aux droits ; atelier collectif sur différents thèmes et sujets d'actualité ; une activité sportive sera organisée toutes les semaines ; 2 sorties culturelles par mois ; atelier "estime de soi" ; atelier théâtre, module de remise à niveau en français ;séjour de rupture,...	12
Romainville	VILLE	Bougez-vous Bougez-vous plus	Personnes inscrites en provenances des territoires de la géographie prioritaire	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	4.Renforcer la prévention, la promotion et l'accès à la santé	4.2 Adapter la promotion de la santé aux problématiques des habitants	Initier les personnes aux bienfaits de l'activité sportive en leur proposant un programme de remise en forme adapté mis au point par un kinésithérapeute et encadré par un éducateur sportif et par une diététicienne. Les usagers devront intégrer une structure sportive et pratiquer une activité physique régulière avec un éducateur sportif avec comme but la diminution significative du poids ou indice de masse corporelle	30
Romainville	VILLE	Habiter bien, habiter mieux	Gagarine, thorez, Bas-Pays	R	3.Pour une meilleure intégration urbaine et une poursuite et amplification du renouvellement urbain	9.Améliorer le cadre de vie	9.3 Améliorer la prévention et la valorisation des déchets	- la semaine du développement durable (30 mai au 5 juin 2015) - le mois de l'économie sociale et solidaire en novembre 2015 exposition et animation avec des professionnels des énergies , de l'eau, des conditions d'habitat, de l'éco-alimentation, la gestion des déchets,...	300
Romainville	VILLE	MOUS	QPV	R					
Romainville	VILLE	Projets citoyens	Quartiers PDV(Cachin, Gagarine, Trois communes et Bas Pays)	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"	La démarche du projet vise à accorder une aide complémentaire aux financements de droit commun existants pour des projets menés par des jeunes en contrepartie d'un service rendu à la collectivité	20
Romainville	VILLE	Pouvoir de penser et pouvoir d'agir : la philosophie, un outil étonnant pour le développement de l'esprit	Cachin, Bas-Pyas, Trois Communes	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Le projet vise 4 domaines d'actions (éducation, loisir, culture et citoyenneté) selon 8 axes de travail : mise en place de rencontres « PhiloConte » autour du livre ; « Ciné-Philo » au cinéma Le Trianon ; « Club-Philo » au collège Houël ; ateliers d'expression ; cafés philo intergénérationnels ; ateliers « outils philo » au sein du programme dynamique d'insertion ; ateliers « culture philo » pour les bénéficiaires du RSA	1310

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Romainville	A TABLE CITOYENS	Ateliers culinaires d'éducation à l'alimentation	Quartier de l' Horloge / quartier Marcel Cachin / quartier Gagarine)	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.2 Renforcer la cohérence des parcours éducatifs et des perspectives de formation et d'insertion professionnelle	24 ateliers : 6 ateliers sur l'hygiène et la sécurité alimentaire, sur les circuits courts et sur le secteur de la restauration (lycée Liberté) ; 3 ateliers sur la découverte des métiers et l'entrepreneuriat (collège Courbet) ; 3 ateliers sur les circuits courts de l'alimentation, sur la pratique culinaire et la découverte d'une entreprise de restauration (maison des retraités) ; 12 ateliers sur les liens entre l'alimentation et l'habitat, sur la pratique culinaire économe (forum « habiter bien, habiter mieux) ; stand tenu lors de la fête de la ville par l'association	290
Romainville	Confédération Syndicale des Familles	ASL	Bas- Pays	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.3 Prendre en compte l'histoire et la vocation d'accueil de l'immigration pour améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux migrants	atelier lié aux moyens de transports - atelier santé (le vocabulaire de la consultation, le vocabulaire à l'hôpital, utiliser la carte vitale, les droits des assurés,...) - atelier droits et devoirs dans le monde du travail (cv, lettre de motivation, pôle emploi, contrat de travail, droits et devoirs du salarié,...)	50
Romainville	VILLE	Clubs Coup de Pouce	Quartier Cachin (QPV ET REP), Fraternité(QPV) , Langevin (QPV)	R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	acquisition de la lecture et de l'écriture pour les élèves de CP -mobiliser et accompagner les parents dans leur travail éducatif -offrir un outil éducatif complémentaire aux écoles élémentaires de la ville -mettre en place une démarche d'accompagnement sur la durée en lien avec le PRE.	55
Romainville	CLUB FACE	Wi-filles	Jeunes filles des quartiers prioritaires de EE	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Wi-filles vise à combler l'écart entre les sexes dans les secteurs de l'informatique, la technologie et l'ingénierie. Le programme associe une initiation des sciences de l'informatique, conception de sites web, blogging ; avec des rencontres et des échanges avec des professionnels de l'industrie informatique, du parrainage, des visites d'entreprises ; la gestion de projet où les collégiennes sont amener à initier des mini projets, construire des produits et développer des solutions innovantes.	20
Romainville	VILLE	FIA	Quartier de l' Horloge / quartier Cachin / quartier Gagarine , quartier Trois Communes	N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	1. Développer la citoyenneté, tisser du lien social et faciliter l'intégration	1.2 Définir une stratégie locale partagée en matière de participation des habitants permettant de mettre les habitants en "capacité d'agir"		10 à 15 associations
Romainville	Caisse des Ecoles	PRE		R	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative		

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
-------	------------------------------	--------------------	-------------	---	---------	---------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------------------------------

Est Ensemble - Volet emploi

Est Ensemble	ADIE	Mise en œuvre et développement d'une action d'accompagnement et de financement de projets de création de micro-entreprises		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action vise à faciliter l'accès à la création d'entreprise par les publics précarisés exclus du système bancaire sur Est Ensemble. Il s'agit d'informer et d'orienter 450 porteurs de projets, apporter un financement pour 130 personnes, accompagner et suivre 100 chefs d'entreprise et officialiser 10 activités génératrices de revenus	130
Est Ensemble	Ai Ladamifa	Réussir à gérer sa communication : la clé du retour à l'emploi ! « Thématique Emploi »		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'action se décline en deux sessions de 2 ateliers sur 5 jours pour travailler sur : -la communication : expression, communication relationnelle -la gestion du stress : techniques de régulation émotionnelle, travail sur la confiance en soi, etc. Ces deux ateliers sont suivis d'une simulation d'entretien avec un professionnel.	20
Est Ensemble	ALJT	Objectif pour l'emploi	Les Courtillières - Pont-de-Pierre	R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises		Le projet vise à améliorer l'employabilité des jeunes ayant un faible niveau de qualification et dont l'attitude les exclut du marché de l'emploi. Le projet s'adresse aux résidences de Bobigny. - entretien + accompagnement personnalisé - 2 sessions de 3 ateliers à l'embauche, avec 15 jeunes - 3 ateliers d'information en droit du travail - mise en relation entre employeurs et résidents, etc.	27
Est Ensemble	Atelier Cochenko	W.W.W. (Women Who Weave = les femmes qui tissent)	Bel Air - Grands Pêcheurs - Ruffins - Le Morillon	N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	Women Who Weave est un projet d'accompagnement au montage d'activité économique créé par et pour des femmes afin d'inventer une fabrique textile solidaire et innovante à Montreuil. L'action se déroule en plusieurs étapes : étude de marché ; workshop design textile ; test d'une production de sacs ; validation d'un business modèle	5
Est Ensemble	Baluchon	Renforcer et approfondir l'accompagnement des habitants des quartiers prioritaires vers l'emploi et vers les structures d'insertion	Marcel Cachin	N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'action permettra d'approfondir l'implication des entreprises du secteur de la restauration collective susceptibles de recruter les premiers salariés en insertion à l'issue de leur contrat chez Baluchon-A table citoyens. Il s'agit de renforcer le réseau d'entreprises partenaires impliquées et de développer les séjours d'immersion pour les salariés en insertion.	23
Est Ensemble	BGE ParIF	Créer, reprendre et développer son entreprise à Pantin		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	Cette action comprend deux volets : -1 permanence hebdomadaire à la création, reprise et développement d'entreprise au sein de la MDE Pantin (38 au total, sur 11 mois) - permanences mensuelles à destination des artisans d'art au sein de la Maison Revel. (37 permanences d'une demi journée sur 11 mois)	120
Est Ensemble	BGE ParIF	Le bus régional de la création d'entreprise à Est Ensemble		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	Le bus permet d'aller à la rencontre des habitants au cœur des territoires afin de promouvoir l'esprit d'entreprendre. L'objectif est d'aider à la formulation de projets de création d'activité, de sensibiliser sur les différentes étapes, informer sur les aides et identifier les partenaires potentiels. Cette action vise à mobiliser le bus sur 5 semaines.	250
Est Ensemble	BGE ParIF	La couveuse d'activités : développer les tests de projets sécurisés des candidats créateurs du territoire d'Est Ensemble		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action permet à des candidats créateurs de tester leur nouvelle activité en grandeur réelle, de bénéficier d'un accompagnement, de formations, et d'un cadre juridique adapté. L'action permet de financer 10 parcours.	10
Est Ensemble	CCAS de Bagnolet	Salon de coiffure social et intergénérationnel solidaire		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'action consiste à faire bénéficier des publics en insertion sociale et professionnelle des services d'un salon de beauté. L'objectif est d'améliorer l'estime de soi et de valoriser les publics, en contrepartie d'une participation de 2euros. Les usagers sont orientés par les acteurs locaux de l'insertion. Il s'agit de recruter 2 personnes en contrats aidés, et de coiffer annuellement entre 600 et 700 personnes sur Est Ensemble.	600

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Est Ensemble	CCAS de Bagnolet	Mise en œuvre d'un plan d'action contre la fracture numérique		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'action vise à former des publics à l'utilisation de matériel informatique (utilisation de logiciels, réseaux et plateformes d'accès aux services publics...) en s'appuyant sur un atelier informatique mené au sein du service RSA. L'action est montée en lien avec l'association TAE qui fera bénéficier le CCAS de tarifs préférentiels. 3 demi journées par semaine sur 2 mois + stages intensifs x 4 sessions de 12 à 15 personnes par an.	50
Est Ensemble	CCI	Suivi des jeunes entreprises		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action consiste à favoriser la perennité du développement des jeunes entreprises appartenant au quartier prioritaires de Noisy-le-Sec : évaluation des besoins, intégration de 7 entreprises au "club des nouveaux entrepreneurs " de la CCI, accompagnement personnalisé du projet de 7 entreprises	15
Est Ensemble	CCI	Appui aux créateurs d'entreprise		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action consiste à accompagner les personnes ayant des projets de création (voire de reprise) d'entreprise situés dans les quartiers prioritaires de Noisy-le-Sec, via : - des réunions d'informations collectives (8 en 2015) - un rendez-vous individuel avec un conseiller en création d'entreprise pour aider le porteur à valider son projet, faciliter l'accès aux financements, etc.	40
Est Ensemble	Communic'arte	Aide à la recherche d'emploi : Atelier "perfectionnement de la langue française par les outils de l'Art du conteur"		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'action a pour objectif d'aider les personnes en difficultés linguistiques à perfectionner leur apprentissage du français en développant la prise de parole orale et la confiance en soi. L'action s'articule autour de 3 temps : initiation aux outils du conte, travail sur la prise de parole et la mémorisation de textes, récit et prise de parole en public. 2 stages d'une semaine, qui s'articulent à des formations linguistiques proposées par d'autres partenaires.	45
Est Ensemble	Croix Rouge	Initiation à la garde d'enfants à domicile		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	L'objectif de la formation est de favoriser la réflexion autour de certaines pratiques et de donner de nouvelles connaissances en matière de garde d'enfants. 2 sessions de 21h de formation en centre, composée chacune de 10 personnes. L'action comporte également un bilan et suivi individuel ainsi qu'un stage de découverte et d'observations (35h).	20
Est Ensemble	Croix Rouge	Préparation aux épreuves de concours pour l'entrée en institut de formation d'aide soignant et d'auxiliaire de puériculture		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	Ce parcours d'accès à la qualification et la formation s'adresse à des demandeurs d'emploi qui ont besoin d'affiner leur projet professionnel, de mieux connaître un domaine professionnel et d'acquérir des pré-requis avant de pouvoir intégrer un parcours diplômant de niveau V. 2 sessions de formation préqualifiantes : 248 à 283h en centre + 70h de stage. Chaque session dure 3 mois.	28
Est Ensemble	DEVA 93	Aide à l'insertion		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'action a pour objectif de favoriser l'accès à l'emploi des jeunes par un soutien collectif et individuel. Deva 93 propose ainsi différentes interventions : - simulations d'entretiens d'embauche - entretiens découverte - entretiens d'évaluation - parainage vers l'emploi et dans l'emploi	100
Est Ensemble	E2S	Garderie Ephémère Soli'mômes		Reconduction	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	Le projet propose de mettre en place un service de garderie éphémère, qui permet aux parents de consacrer du temps à leur démarche de recherche d'emploi ou participer à une activité, un atelier ou un événement. Capacité d'accueil de 10 à 12 places. La garderie éphémère est mise en œuvre au sein des structures de proximité à Pantin, Romainville et Montreuil, et ce à un rythme régulier (1 fois/semaine) et occasionnel.	90

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Est Ensemble	EGEE	Suivi/accompagnement/parrainage de créateurs d'entreprises		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises		L'action consiste à proposer un parrainage à des créateurs d'entreprise. Le parrainage s'organise autour de contacts par téléphone et de rencontres en face à face (6 rencontres par an sont prévues). Les parrains sont des ex-cadres dirigeants ou chefs d'entreprise retraités.	15
Est Ensemble	Ethik Services	Accompagnement personnalisé à l'insertion professionnelle par les métiers de la restauration		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	L'action a pour objectif de faciliter l'insertion professionnelles de jeunes de 16-25 ans déscolarisés, sous main de justice et/ou sortant de prison, dans les métiers de la restauration. L'association propose une formation courte aux métiers de la restauration, une immersion en entreprise, et une embauche en CUI-CAE pour une durée de 12 mois (26h par semaine)	10
Est Ensemble	Evolia 93	Sécurisation des parcours professionnels vers les métiers d'aide à la personne		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	Le projet vise le déploiement d'un programme d'actions en faveur de la sécurisation des parcours d'insertion en emploi dans le domaine des services à la personne. L'action se décline en 3 axes : - information sur les métiers, consolidation du projet professionnel et construction du parcours de formation - suivi vers et dans l'emploi, et sécurisation des parcours - coordination avec les acteurs de la formation, de l'emploi et de l'insertion professionnelle	84
Est Ensemble	Femmes relais	Accompagnement des personnes éloignées de l'emploi		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises		L'action a pour objectif de favoriser l'insertion professionnelle des femmes éloignées de l'emploi et qui n'ont aucune perspective d'emploi. L'action se déroule sous forme d'ateliers individuels et collectifs : accompagnement sur le CV, la lettre motivation, constitution de dossier pour entrer en formation, techniques de recherche d'emploi, préparation à l'entretien d'embauche, etc.	100
Est Ensemble	IERF	Parcours européens de qualification pour l'emploi des jeunes 18-25 ans		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'action vise à permettre à 10 jeunes de 18-25 ans, peu qualifiés et portant un intérêt pour les métiers du tourisme et de l'aéroportuaire, de se qualifier et de s'insérer dans le marché du travail. L'association leur propose d'effectuer une première expérience réussie à l'étranger et de la valoriser ensuite comme étape structurante dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle. Parcours global de 10 semaines en alternance réalisé à Paris et dans un pays anglophone.	10
Est Ensemble	Initiative 93	Réunions d'information collectives et rendez-vous individuels des porteurs de projet de création d'entreprise.		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	La structure propose de mener 3 réunions d'informations collectives par mois (soit 33 par an), pour présenter les étapes de la création d'entreprise, l'étude financière de l'entreprise, et la préparation de la rencontre avec la banque. Elle propose également d'instruire les demandes de prêt d'honneur/ NACRE des porteurs de projet issus du PACE.	150
Est Ensemble	IRIS Messidor	Insertion et emploi : lutter contre la fracture numérique et valoriser l'image de soi		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'action vise à accompagner les jeunes en situation de précarité, éloignés des dispositifs classiques de l'emploi et de l'insertion, et en souffrance psychologique, vers l'autonomie et la reconstruction de liens sociaux, qui contribuent à la valorisation de l'image de soi et la construction d'un projet de vie. Elle se décompose en plusieurs étapes : - accompagnement collectif pendant 2 semaines - suivi individuel pendant 6 mois, par un binôme (psychologique + chargé d'insertion) puis suivi pour un maintien dans l'emploi ou formation pendant 3 mois.	20
Est Ensemble	Jean-Luc François	Forum de sensibilisation aux métiers techniques de la mode		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'action consiste à organiser un forum pour rendre visible les métiers techniques de la mode auprès des habitants de Romainville, de rencontrer les acteurs économiques locaux du secteur du textile et de les encourager à intégrer un parcours de formation qualifiant menant à des emplois.	75

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Est Ensemble	La collecterie	Ré-Actions		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises		L'action a pour objectif de permettre au public bénéficiaire des quartiers "Bel-air Grans-Pêcheurs Morillons Ruffins" d'accéder à un dispositif de remobilisation/insertion grâce à la mise en place d'ateliers d'accompagnement personnalisés et d'ateliers manuels : 2 demi-journées par semaine pendant 4 mois.	12
Est Ensemble	Compagnie Jetzt	De la mise en situation à la pratique pour lever les freins à l'emploi		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'objectif est de lever les freins à l'emploi en s'appuyant sur le théâtre. L'action, menée notamment en lien avec la Mission locale de Romainville, comporte 2 modules : - mise en situation d'entretien d'embauche (30h sur 5 jours) - initiation aux métiers techniques du spectacle vivant (son et lumière) (14h sur 2 jours)	32
Est Ensemble	La contremarque	Soutien et accompagnement pour une insertion sociale et professionnelle adaptée		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'action permet d'inscrire un public en situation de grande exclusion et de vulnérabilité dans un mouvement d'insertion professionnelle, à travers 3 types d'intervention : accompagnements individualisés ; ateliers techniques de créativité et d'art thérapie hebdomadaires ; rencontres thématiques collectives régulières (ex. permanences informatiques, sorties culturelles, etc.)	150
Est Ensemble	La Cravate solidaire	Accompagnement individualisé de 100 jeunes issus de Seine-Saint-denis et encadrés par le dispositif "garantie jeunes"		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	Dans le cadre du dispositif Garantie Jeunes et en s'appuyant sur les 4 missions locales d'EE, l'association propose des ateliers d'aide aux jeunes ne disposant ni d'une tenue vestimentaire adéquate, ni des codes pour passer des entretiens d'embauche. Sont proposés : des dons de costumes/tailleurs, des conseils en image, des simulations d'entretiens, debriefing et conseils personnalisés. Entre 20 et 50 jeunes pourront bénéficier également du dispositif "journées solidaires" au sein de grandes entreprises (simulations d'entretiens au sein des sièges).	100
Est Ensemble	La Marmite	Atelier chantier d'insertion la Marmite		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	Le chantier d'insertion propose à 5 salariés en insertion: - un contrat d'employé polyvalent de restauration dans le cadre d'un CDDI - des actions de formations collectives - un accompagnement individuel permettant d'améliorer l'employabilité des salariés et de favoriser leur retour à l'emploi - la participation aux ateliers collectifs de la Marmite	9
Est Ensemble	La Toile blanche	FILMER LA VILLE - Grand Paris		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	Ce projet est mené simultanément dans 19 villes du Grand Paris. L'objectif est de permettre une appropriation du patrimoine, la valorisation de l'intérêt culturel et historique. Déroulé de l'action : initiation aux principales étapes de fabrication d'un film, un travail sur l'insertion professionnelle. Les jeunes filmeront leur environnement avec 21 films de 5 mn diffusés dans les cinémas locaux et sur une plateforme web	45
Est Ensemble	Le sens de l'humus	Jardinage au féminin pluriel - de la non mixité à une transition vers plus d'autonomie	Bel Air - Grands Pêcheurs - Ruffins - Le Morillon	R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action vise à permettre à des femmes en situation d'exclusion et bénéficiaires de minima sociaux de se reconstruire à travers une activité pratique de jardinage, d'ateliers divers de remobilisation et de formation et d'une vie de groupe, conviviale et solidaire. Sont organisés 6 ateliers de 4 semaines à raison de 3 demi-journées par semaines pour des groupes de 6 à 10 femmes.	9
Est Ensemble	Les engraineurs	Accès aux emplois du cinéma	Les Courtillères - Pont-de-Pierre	R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	L'action vise à identifier et à accompagner un groupe de 9 jeunes voulant accéder à l'emploi dans le domaine de l'audiovisuel et des nouveaux médias. L'action se déroule en 4 étapes : -identification et sélection des 9 jeunes+ entretiens individuels -3 stages de 4 journée : initiation à la réalisation, au tournage, et au montage. -réalisation de reportages sur un métier de l'audiovisuel - projection et présentation	59
Est Ensemble	Les routes du futur	La beauté engagée		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	En partenariat avec le salon de coiffure la Maison de la Femme, l'association propose d'accompagner des personnes fragilisées dans un démarche d'insertion en travaillant l'image et la confiance en soi.Le salon de coiffure accueille les participants au projet deux fois par semaine avec plusieurs modules dispensés par une coiffeuse professionnelle, une coach en image et un coach sportif (nouveau cette année).	60

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Est Ensemble	Maison des femmes	« Les Femmes choisissent l'emploi ! »		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'action vise à favoriser l'autonomie et l'inscription dans un parcours d'insertion de femmes très éloignées de l'emploi et souvent éloignées des dispositifs classiques. L'action comprend des temps individuels et collectifs : groupe d'expression et de partage d'expérience ; mise en mouvement et inscription dans une dynamique de projet ; accompagnement individuel, etc.	40
Est Ensemble	Mission locale de Bondy	Réduisons la fracture numérique		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'objectif de l'action est de permettre aux jeunes suivis par la Mission locale et pour certains de bas niveau de formation, d'acquérir le "Certificat de navigation Internet" composé de trois modules (prise en main, naviguer, communiquer et rechercher). Il s'agit de faciliter l'accès aux informations et Volume d'intervention de 4 demi journée par mois sur 10 mois, + 6 jours de préparation.	40
Est Ensemble	Mission locale de Bondy	Insertion professionnelle et modes de gardes adaptés 2015		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'action consiste à repérer des profils de jeunes ayant besoin d'un accompagnement (appui financier, mise en relation avec un réseau) sur leurs besoin concernant un mode de garde pour leur enfant. Sont engagés plusieurs leviers : un travail sur le mode de garde collectif, le repérage des réponses existantes, le travail sur la phase de séparation.	80
Est Ensemble	Mission locale de Bondy	Entreprendre mon projet		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action collective proposée à 24 jeunes sur une durée de 60 heures doit leur permettre de se mettre dans la peau d'un entrepreneur . Cette mise en situation concrète doit permettre des se remobiliser, d'appréhender les attentes des employeurs, de s'approprier les codes des entreprises. Prestataire prévu : le réseau Etincelle.	24
Est Ensemble	Mission locale de Bondy (pour les 4 Missions locales du territoire)	Sécuriser les parcours de la garantie jeunes par une mise à l'abri des jeunes en situation d'urgence		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	La Mission locale de Bondy a mis en place un dispositif d'hébergement d'urgence sous la forme de prise en charge de nuitées d'hôtel. La question du logement étant un frein à l'insertion socio-professionnelle, le dispositif "nuitées d'hôtel", après analyse de la situation du jeune, est utilisé dans l'attente d'une solution à plus long terme. Une collaboration est mise en oeuvre avec les services déconcentrés de l'Etat et le Conseil général.	non spécifié
Est Ensemble	Mission locale La Lyr	Prospection emploi alternance		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	La Mission locale, Pôle emploi et CAP emploi vont travailler ensemble dans une prospection commune, afin de faire émerger des postes en alternance pour les jeunes. Contenu : 1/2 journée de prospection tous les 15 jours et 6 ateliers pour les jeunes. Les conseillers présentent des candidats aux entreprises et leur présentent le ca échéant, des mesures pour l'emploi. Objectif de 50 entreprises à rencontrer.	non spécifié
Est Ensemble	Mission locale La Lyr	Maraude dans les quartiers		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	A raison de deux demi journées par semaine, un chargé de projet fera des maraudes dans les quartiers Courtilières et Quatre Chemins, afin de rattracher les jeunes déscolarisés ou en décrochage et leur proposer un suivi. Des réponses concrètes pour ces jeunes et un premier accompagnement seront proposés. Des actions, dites "rites de passage" et valorisantes telles que le BAFA, le permis de conduire, le CACES seront proposées.	50
Est Ensemble	Mission locale La MIRE	Ateliers préparation tests sélection des organismes de formation		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	L'objectif est de préparer les jeunes de niveaux 6, 5, 5bis en priorité, aux tests de sélection à l'entrée en organisme de formation afin d'augmenter le nombre d'entrées en formation qualifiante et pré qualifiante. Lors de deux ateliers de deux demi journées (10 sur l'année) ils travailleront sur les fiches métiers, des tests de français:calcul:suites logiques, des tests chronométrés...	60
Est Ensemble	Mission locale La MIRE	Ateliers alternance		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	Objectif de l'action : promouvoir les métiers, favoriser l'accès à la qualification, faire signer 40 contrats en alternance. Animation d'ateliers de préparation à la recherche (2 par mois), collecte d'offres, sensibilisation aux métiers en tension (8 secteurs dont ceux en tension: vente alimentaire, métallerie, entretien, restauration, BTP).	40

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Est Ensemble	Permis de vivre la ville	En avant les filles	Bel Air - Grands Pêcheurs - Ruffins - Le Morillon	R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action vise à sensibiliser des jeunes filles éloignées de l'emploi aux métiers du numérique. En 2015, l'action propose de : - poursuivre la sensibilisation autour de l'espace numérique de Permis de vivre la ville, - créer un site rassembleur "En avant les filles" - permettre au public en insertion professionnelle de développer des compétences dans le domaine du web et du "social media strategy".	20
Est Ensemble	Planet Adam	Accompagnement et sensibilisation à la création d'entreprise dans les quartiers politique de la ville		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action consiste à sensibiliser et à accompagner des porteurs de projets des quartiers prioritaires de la CAEE à la création d'entreprise. L'approche proactive de Planet Adam vis à vis des publics se veut différente et complémentaire des autres structures accompagnant à la création d'activité.	300
Est Ensemble	PLIE Ensemble pour l'Emploi	Chantier école peinture isolation revêtement des sols		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	L'objectif du chantier école est de permettre à 12 personnes de découvrir et apprendre des techniques dans les métiers de la peinture, revêtement de sols et isolation, à travers une situation de travail réelle. Celle-ci prendra la forme d'une réalisation collective proche de l'exercice professionnel sur un chantier. 2 locaux à réhabiliter ont d'ores et déjà été identifiés.	12
Est Ensemble	Pôle Emploi	Club Ambition Réussite Bobigny Le Pré Saint-Gervais Pantin / Bondy Noisy-le-sec Romainville / Montreuil-Bagnolet		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'objectif de l'action est de favoriser le placement durable de jeunes demandeurs d'emploi de moins de 35 ans, de niveau bac minimum et résidant dans les quartiers prioritaires en leur proposant un service renforcé à la recherche d'emploi, de type "coaching" dans le cadre d'un club "Ambition réussite". Sur 3 mois, renouvelable une fois, en entrée et sortie permanente, et par groupe de 8 à 15 personnes, les participants travaillent sur les techniques de recherche d'emploi, bénéficient d'un encadrement pour une prospection du marché local de l'emploi.	108
Est Ensemble	Ribat	Développement du studio d'enregistrement multimédia comme outil d'insertion professionnel	Abreuvoir - Bondy Nord - Bondy Centre - Pont-de-Bondy - La Sablière	N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'action vise à développer un studio multimédia comme un outil d'insertion professionnelle, en travaillant sur l'expression écrite et orale (écriture et enregistrement de chansons), travail sur le savoir-être, enregistrement d'un CD collectif, préparation d'un événement multimédia au 1er semestre 2015. Et pour ceux qui le souhaitent : aide à la rédaction de CV et lettres de motivation avec les PC du local de Ribat. Les jeunes sont orientés vers les structures de l'emploi, lorsqu'ils ne sont pas suivis.	15
Est Ensemble	Rues et cités	Accompagnement à la formation pour passer les examens du code et de la conduite pour 26 bénéficiaires		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'action proposée est de permettre à un public jeune et adulte en difficulté d'insertion, et inscrit dans un parcours d'insertion par l'activité économique, d'acquérir les connaissances générales et les compétences nécessaires à l'obtention du permis de conduire. L'action comprend ainsi des cours de code +20h de conduite + des groupes de paroles sur différents thèmes (conduire sans permis, addictions au volant, mobilité, nouveau profil professionnel, etc.)	26
Est Ensemble	TAE	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'Est Ensemble d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion par une lutte contre la fracture numérique		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Lever les différents freins à l'emploi que rencontrent les habitants	L'action consiste à mettre à disposition d'acteurs du territoire d'Est Ensemble du matériel informatique reconditionné par TAE au bénéfice des publics issus des quartiers prioritaires. 75 ordinateurs fixes et 30 portables pourront ainsi être délivrés gratuitement, afin de lutter contre la fracture numérique et favoriser l'accès des bénéficiaires à des formations et à l'emploi.	60
Est Ensemble	Urban deco concept	Action innovante pour intégrer les femmes dans les métiers de la peinture en bâtiment		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'objectif de l'action est de favoriser l'intégration socio-professionnelle des femmes dans les métiers de la peinture et du second œuvre. Le projet vise ainsi à orienter, former (formation qualifiante et rémunérée), faciliter l'insertion des femmes et à favoriser la création d'un réseau de partenaires.	30

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
Est Ensemble	Urban deco concept	Action de soutien d'un atelier et chantier d'insertion sur le territoire d'Est Ensemble		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	L'action vise à soutenir l'Atelier et Chantier d'Insertion Peinture afin de permettre sa pérennisation et son développement. L'ACI est conçue autour de 12 mois de Contrats. Les participants bénéficient d'un accompagnement individuel et d'une formation permettant d'obtenir les qualifications minimum requises pour une intégration durable dans l'emploi. Ils font également un stage en entreprise.	10
Est Ensemble	ADEPT	Accompagnement à la création de l'activité économique pour les travailleurs indépendants Gens du voyage (ACTIV)		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	Cette action vise à soutenir les créateurs de micro-entreprise appartenant à la population des Gens du Voyage. L'accompagnement comprend les étapes suivantes : -entretien individuel pour planifier les démarches en vue de la création d'entreprise -accompagnement à la gestion, via des ateliers -développement de l'activité : recherche de financement, etc. -appui à l'autonomie de l'activité	80
Est Ensemble	Astrolabe	Accompagnement renforcé du parcours VAE pour les publics prioritaires relevant du CUCS		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	La prestation d'accompagnement renforcé que nous proposons a comme objectif de soutenir le candidat VAE tout au long de sa démarche. La finalité du projet est de permettre à des demandeurs d'emplois franciliens d'accéder à une certification professionnelle par la validation des acquis de l'expérience.	6
Est Ensemble	Cinévie	Accompagnement socio-professionnel des jeunes en marge des structures de droit commun		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Permettre aux publics des quartiers prioritaires d'accéder aux dispositifs de l'emploi et de l'insertion	Cinévie propose un programme socioprofessionnel exigeant, soutenu et méthodique à travers 4 étapes : - Des ateliers collectifs socio-professionnels. - Des rencontres professionnelles. - Un suivi socio- professionnel individuel avec la chargée d'insertion. - Des formations courtes.	22
Est Ensemble	CNAM	Formation de préparation à des entretiens et tests de recrutement		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	L'action vise à proposer à des publics fragilisés des quartiers prioritaires du territoire d'Est Ensemble une formation de remise à niveau pour se préparer aux entretiens de recrutement chez des employeurs ou dans des centres de formation. 175h de formation sont proposées, avec un travail sur la valorisation du projet professionnel, la confiance en soi, des mises en situation, etc.	15
Est Ensemble	Club Face	Objectif emploi		R	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action vise à : - favoriser la découverte des métiers et l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi via des ateliers individuels et collectifs : job academy, emploi au féminin, handicapé, parcours d'immersion dans la garantie jeune, -mobiliser des entreprises d'Est Ensemble dans le cadre de leur responsabilité sociétale. 60 actions individuelles et 18 actions collectives à la carte, sont organisées.	500
Est Ensemble	Créo Adam	« Révélateur de talents - Saison 6 (RDT 6) »		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action consiste à sensibiliser à l'entrepreneuriat social et à fournir un accompagnement sur mesure des porteurs de projet et des jeunes créateurs d'entreprise. Elle s'appuie sur un concours à la création d'entreprise, nommé "Révélateur de talent". Durant 6 mois, les candidats suivent un processus de formation et rencontrent des partenaires, financeurs, experts et parrains.	150
Est Ensemble	La Boucle	Les Ateliers du changement		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Ajuster l'offre de formation destinée aux habitants des quartiers prioritaires	L'action propose : - une formation aux ateliers du changement (3 jours) et Club de l'emploi (3 jours) pour 28 Agents d'insertion en deux sessions distinctes puis (2 X 3 jours de suivi) dans le cadre de la mise en place auprès des personnes en recherche d'emploi. - Pour les personnes au chômage l'atelier du changement et le club de l'emploi se déroule sur 4 semaines.	28
Est Ensemble	Mozaïk RH	Mozaïk-Active		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5. Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	L'action porte sur l'accompagnement vers l'emploi et l'alternance des jeunes d'Est Ensemble par différents biais : -entretiens exploratoires et de conseils avec des consultants RH -ateliers de préparation à la rencontre avec les entreprises pour les candidats en alternance -ateliers sur les techniques de recherche d'emploi -mise en ligne des profils/CV sur la CVthèque de Mozaïk RH.	30

Ville	Nom de la structure porteuse	Intitulé du projet	Quartier(s)	Nouveau projet (N) ou Reconductio n (R)	Piliers	Orientations stratégiques	Objectifs	Description synthétique de l'action	Nombre total de personnes ciblées
-------	------------------------------	--------------------	-------------	---	---------	---------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------------------------------

Est Ensemble - Actions communautaires

Est Ensemble	Est Ensemble	Formation BPJEPS AAN – le sport, un outil de professionnalisation		N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.2 Renforcer la cohérence des parcours éducatifs et des perspectives de formation et d'insertion professionnelle	L'action vise à former des MNS professionnels dans un secteur d'activité où le débouché est le plein emploi en Ile-de-France. Il s'agit également de répondre à une forte demande de personnel au sein des piscines publiques et de favoriser l'emploi local.	15
Est Ensemble	Est Ensemble	Projet d'éducation à l'image pour les publics éloignés de la culture et en particulier du cinéma.		N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ce projet d'éducation à l'image pour les publics non-familiers de la culture et en particulier du cinéma vise entre autres à : - favoriser l'accès aux loisirs et aux activités culturelles, - lutter contre le décrochage scolaire - favoriser l'intégration précoce des enfants en difficulté,	
Est Ensemble	Est Ensemble	Projet d'enseignement artistique pour les publics éloignés de la culture et en particulier des conservatoires		N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Le projet a pour objectifs de faire découvrir un univers artistique nouveau en apprenant un instrument de musique, ou renforcer une pratique musicale déjà existante. Il a aussi pour but de faire pratiquer collectivement la musique et les arts de la scène aux élèves ainsi que de les faire participer à des projets artistiques motivants et se produire en public.	400
Est Ensemble	Est Ensemble	Projet autour du livre et de la lecture pour les publics éloignés de la culture et en particulier des médiathèques		N	1. Pour un renforcement de la cohésion sociale	2.Rétablir l'égalité des chances par l'éducation	2.1 Mieux répondre aux besoins éducatifs, éviter le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative	Ces projets – hors temps scolaires – s'ancrent dans la lutte contre le décrochage scolaire notamment par le biais d'autres vecteurs, comme l'art et la culture. Cela permet d'estomper les difficultés scolaires au moyen de la lecture et du livre	
Est Ensemble	Est Ensemble	Equipe MOUS politique de la ville		N	Ingénierie	Ingénierie	Ingénierie		
Est Ensemble	Est Ensemble	Projet de mobilisation et d'appui à l'entreprenariat dans les quartiers La Noue et Les Malassis		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	5.Permettre l'insertion socio-professionnelle par l'accès à l'emploi et à la formation et favoriser la création d'activité et/ou d'entreprises	Inscrire le public éloigné du travail dans un parcours d'insertion efficace et encourager les démarches de création d'activité et/ou d'entreprises	Ce projet répond à plusieurs objectifs : - Plus et mieux ouvrir la pépinière d'entreprises Atrium aux quartiers La Noue / Les Malassis afin d'en faire un levier de développement et d'insertion - Sensibiliser les publics des QPV à la création d'entreprise (personnes en insertion, élèves et étudiants...) - Proposer un accompagnement renforcé et un parcours coordonné aux personnes en insertion	460
Est Ensemble	Est Ensemble	Projet d'appui au développement du Pôle des métiers d'art d'Est Ensemble		N	2. Pour l'emploi et le développement économique	6.Optimiser le développement économique dans les quartiers	Définir des stratégies pour les quartiers en s'appuyant sur la politique communautaire de développement économique	L'action vise à soutenir le développement du Pôle des métiers d'art d'Est Ensemble à travers des actions éducatives, des formations, accompagnements et conseils au développement, mais aussi des événementiels et de la médiation culturelle.	450