

LES ÉQUIPEMENTS DANS LE PROJET URBAIN

DÉVELOPPER DEUX GROUPES SCOLAIRES INNOVANTS OUVERTS SUR LE QUARTIER ET UNE OFFRE PETITE ENFANCE

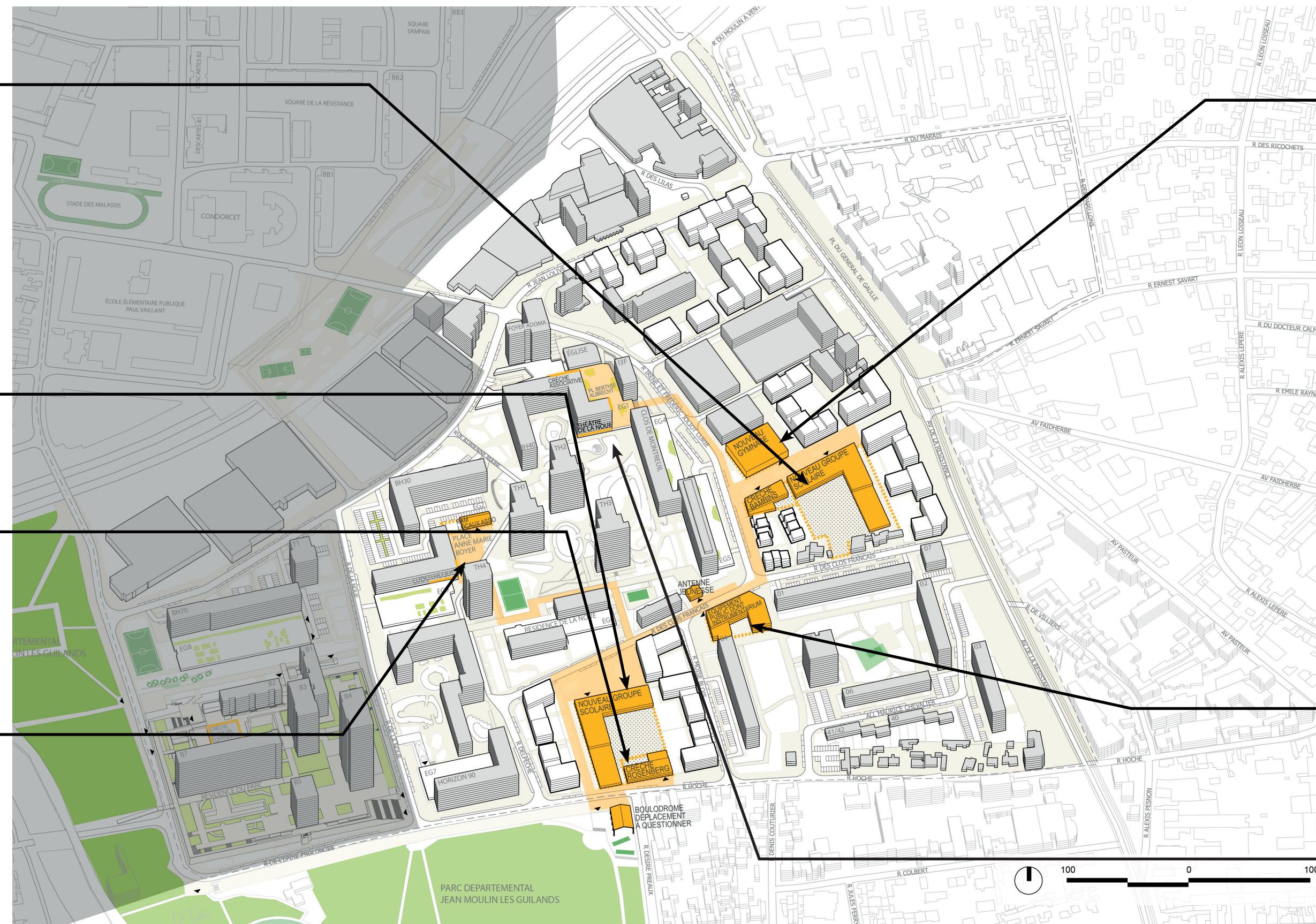
DÉVELOPPER ET CONFORTER LES EQUIPEMENTS SOCIO-CULTURELS ET CONFORTER L'OFFRE SPORTIVE

ÉCOLES ET PETITE ENFANCE

- La transformation du groupe scolaire Joliot Curie
 - › Reconstruction de l'école Joliot Curie (24 classes)
20 000 000 euros
 - › Une nouvelle crèche municipale 40 berceaux
1 500 000 euros
- Un nouveau groupe scolaire
 - › Création d'un nouveau groupe scolaire de 24 classes
20 000 000 euros
- › Une nouvelle crèche Rosenberg de 40 berceaux et une nouvelle crèche des Bambins de la Noue (15 berceaux)
1 500 000 euros
- Un pôle petite enfance en coeur de quartier
 - › Un nouveau relais d'assistantes maternelles en complément du local de la Rencontre
400 000 euros
 - › Une ludothèque adressée sur la place Anne-Marie Boyer

OFFRE DE SANTE

- Un projet d'installation d'une **maison de santé** avec des libéraux



ÉQUIPEMENTS SPORTIFS

Un nouveau gymnase Joliot Curie, avec de nouveaux espaces de pratiques associés au plateau multisports
3 500 000

Déplacement du boulodrome à côté de la nouvelle entrée du parc Jean Moulin les Guilands

Des espaces de pratiques extérieurs au sein des espaces publics et des salles de proximité

ÉQUIPEMENTS SOCIO-CULURELS

Un pôle d'équipement autour d'un nouveau centre social incluant l'instrumentarium
4 000 000 euros

Extension du Théâtre de la Noue sur le Clec
1 000 000 euros

Antenne jeunesse à relocaliser (en cours de travail)



Les apports de la concertation

- › Une grande cour pour la nouvelle école Joliot Curie
- › La création d'aires de jeux à proximité de l'école
- › Le centre social comme une priorité pour le quartier
- › La création de deux groupes scolaires équilibrés

LES ÉQUIPEMENTS : LE CENTRE SOCIAL

LES GRANDES ORIENTATIONS DU PROJET SOCIAL 2020-2022

AXE 1
Un centre social et culturel ouvert et visible sur son territoire

- > Implanter localement le centre social et favoriser l'appropriation des lieux par les habitants et partenaires du territoire
- > Renforcer la participation et l'implication des habitants au projet du centre
- > Développer une meilleure lisibilité et cohérence des différents acteurs sur le territoire
- > Améliorer la communication

AXE 2
Un centre social et culturel, un lieu de ressources et d'accompagne-

- > Placer l'accueil au cœur du centre social
- > Favoriser l'accès aux droits
- > Favoriser l'insertion professionnelle et l'apprentissage
- > Développer des ateliers de prévention et information

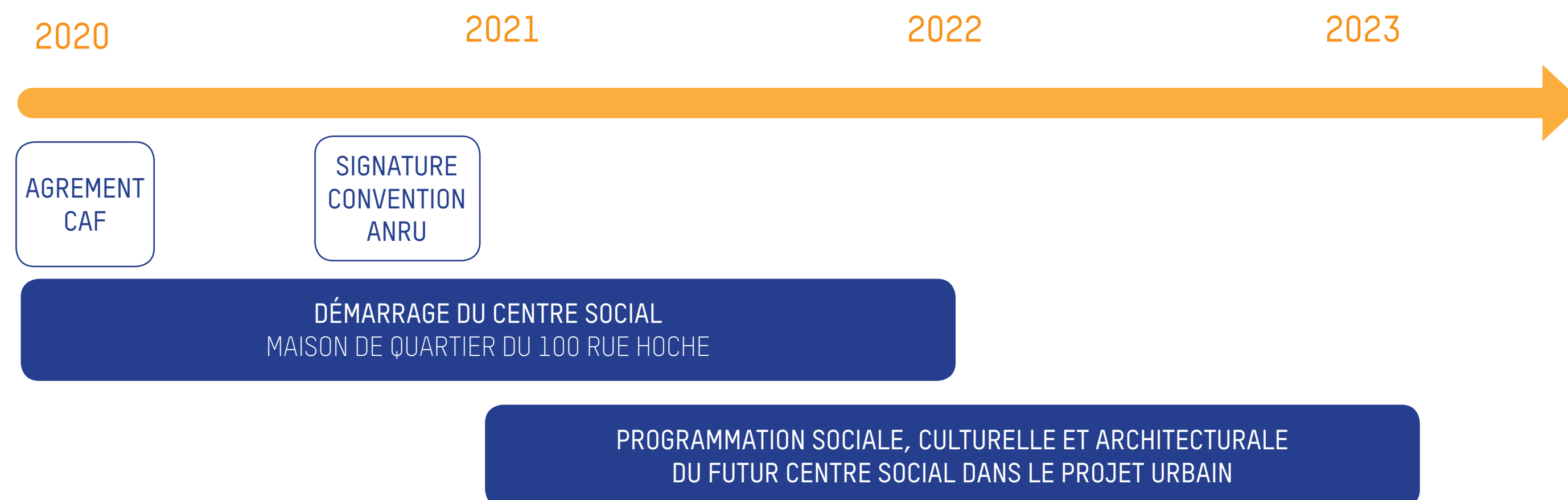
AXE 3
Le centre social, un lieu de cultures et de solidarités

- > Favoriser les découvertes culturelles et sportives
- > Faire émerger et soutenir les nouvelles expressions artistiques
- > Renforcer le lien de solidarité entre les habitants
- > Favoriser l'engagement citoyen

AXE 4
Le centre social, un lieu de soutien à la parentalité

- > Accompagner les familles et valoriser les parents dans leurs différents rôles
- > Favoriser les relations intrafamiliales ainsi que les échanges intergénérationnels
- > Renforcer l'accompagnement à la scolarité

LE CALENDRIER D'ÉLABORATION



L'INSTRUMENTARIUM



Objectif du projet:

Inciter les enfants dès le plus jeune âge et leur famille à enclencher une démarche pour aller vers des lieux culturels et de spectacles vivants

Spécificité de l'équipement :

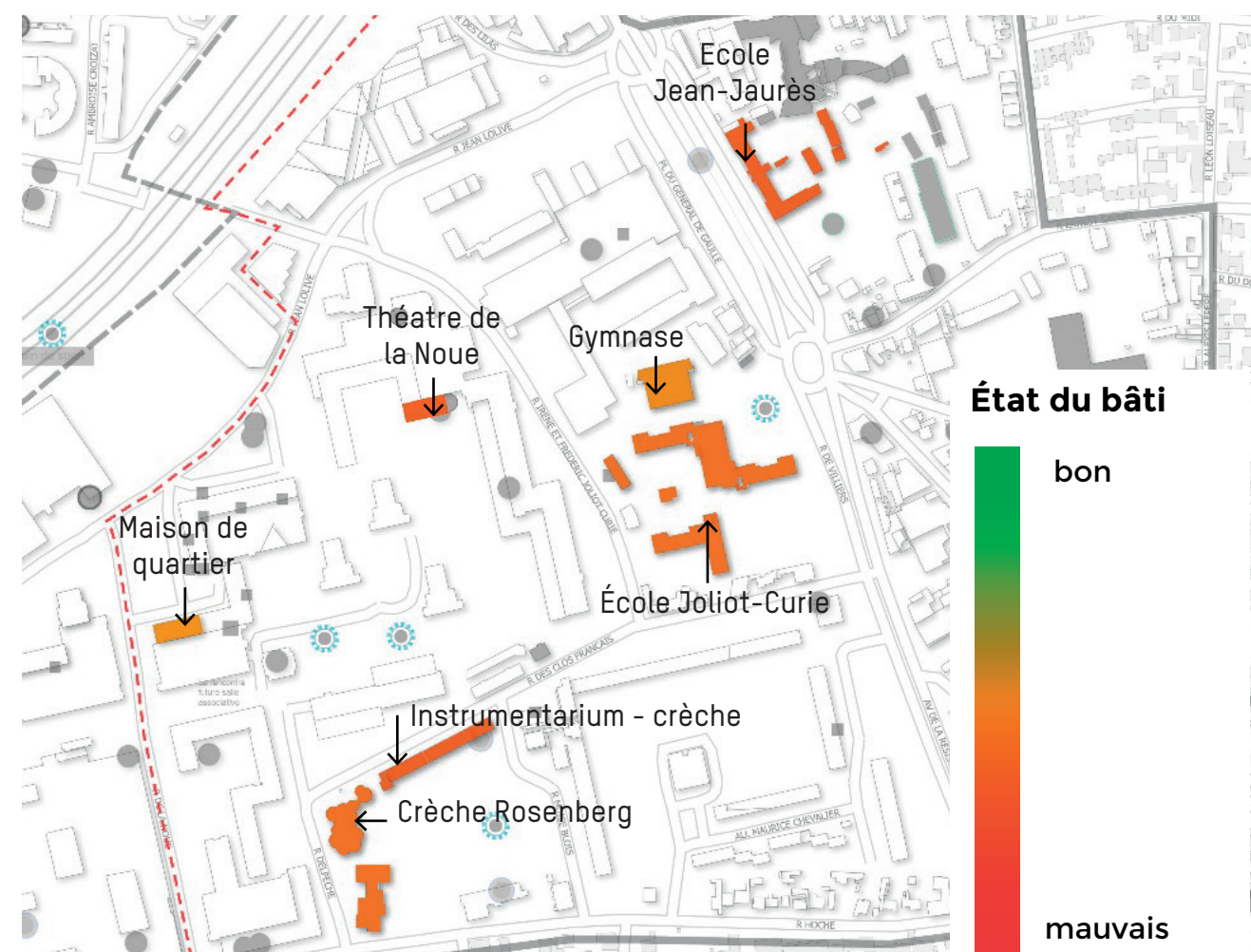
- Salle dédiée à l'activité musicale et corporelle (insonorisation, locaux adaptés au public dès la petite enfance, Institut médico éducatif, groupes classes)
- L'accueil des enfants de moins de trois ans nécessitant des consignes de sécurité spécifique [sol, porte, toilette....]
- Moyens humains dédiés au projet de l'Instrumentarium : Agent d'accueil, Administration, Intervenants artistiques

Perspectives :

- Renforcer une dynamique culturelle avec les écoles, le théâtre la noue, association petite enfance, SMJ...
- Développement d'une programmation petite enfance extérieur portée par le service des pratiques amateurs- Les Roches et en lien avec le parc Des Guilands.

LES ÉQUIPEMENTS : LES ÉCOLES

L'état technique des écoles : des bâtiments en mauvais état



Groupe scolaire Joliot-Curie :

> **Un bâti en très mauvais état** : problème d'isolation phonique, thermique, des problèmes d'évacuation des eaux dans les cours, des sanitaires vétustes...

> **Des difficultés fonctionnelles** : un manque de place pour le périscolaire, restaurant scolaire trop petit, configuration mal adaptée de la cour de maternelle.



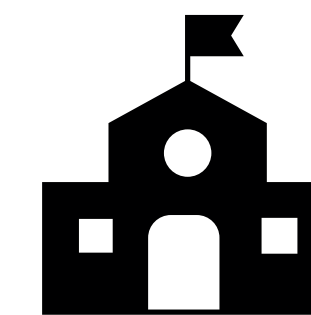
Pourquoi démolir le groupe scolaire et le reconstruire ?

- Manque d'espaces et des locaux inadaptés au projet éducatif R.E.V.E. qui vise à développer des projets éducatifs
- Pas de place pour la médecine scolaire, ni le périscolaire qui occupe principalement le préau.
- Configuration spatiale des bâtiments, qui n'est pas fonctionnelle et pourrait difficilement être optimisée.
- De la confusion des usages (parking, gymnase, traversée piétonne, boulodrome, école, etc.)

Les enjeux pour le projet

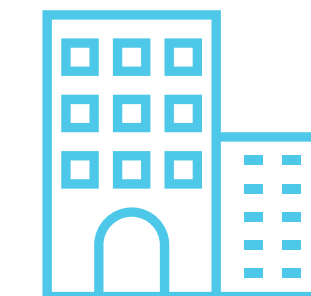
Demain : de nouveaux besoins en nombre de classes

AUJOURD'HUI



(Joliot Curie + Rosenberg)
29 classes

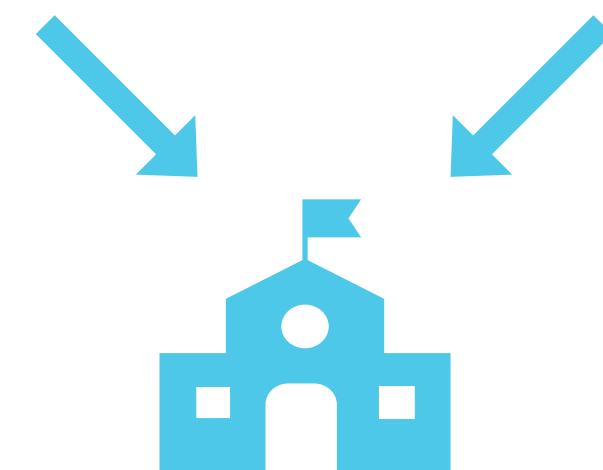
DEMAIN



Nouveaux
logements



Augmentation
démographique
à Montreuil



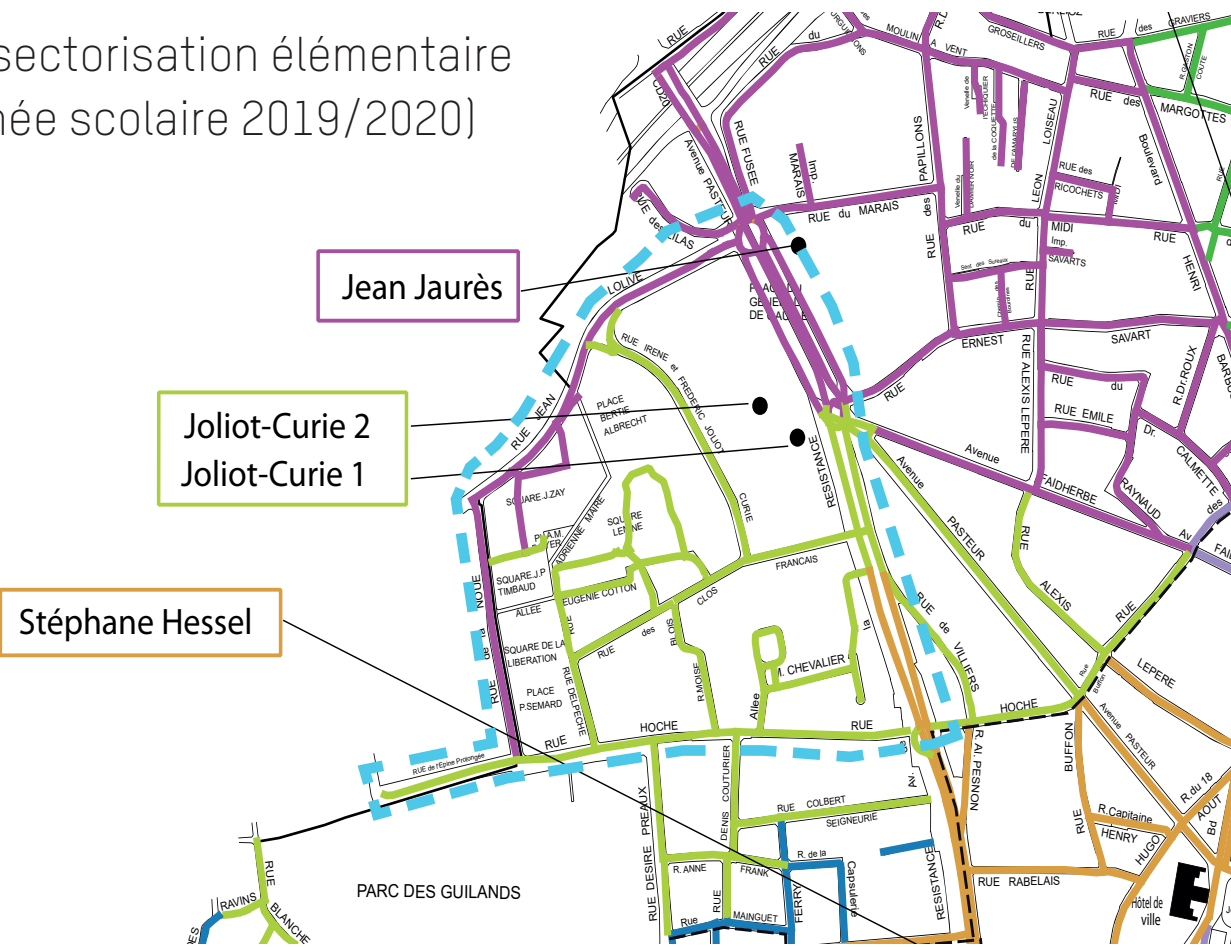
Besoin :
17 classes
supplémentaires,
soit **2 groupes scolaires**
de 24 classes

LES ÉQUIPEMENTS : LES ÉCOLES

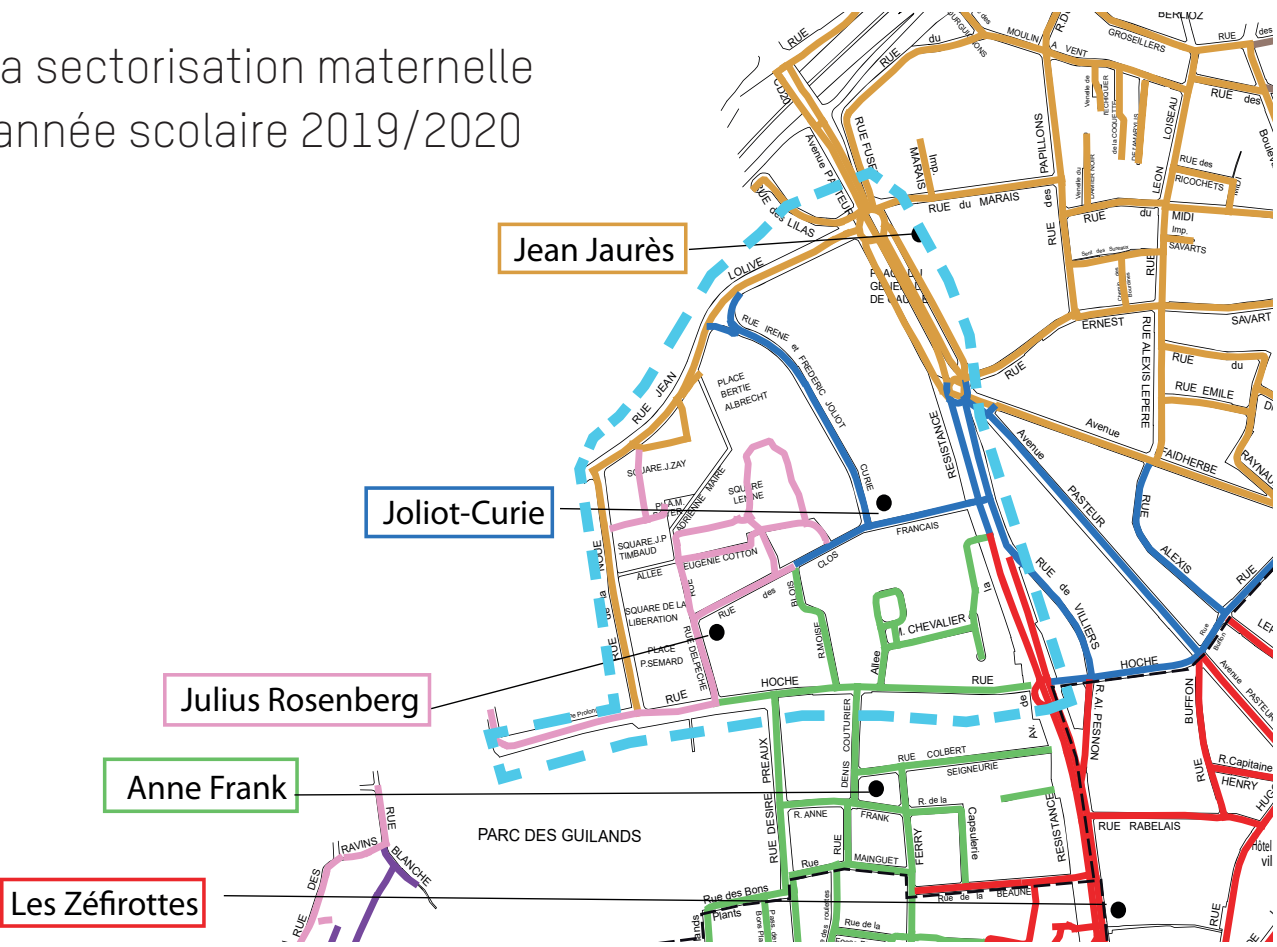
La carte scolaire : un outil pour favoriser la mixité sociale

>La ville de Montreuil adapte sa carte scolaire pour faire face à la démographie scolaire et garantir la mixité sociale

La sectorisation élémentaire année scolaire 2019/2020)



La sectorisation maternelle (année scolaire 2019/2020)



Quel projet pédagogique pour les deux écoles ?

> Projet pédagogique en lien avec la politique REVE de la Ville de Montreuil



Le projet R.E.V.E. : Document de référence qui guide tous les acteurs éducatifs de Montreuil dans leur action au quotidien.

Elles portent sur des thématiques ancrées dans la réalité montreuilloise :

- La réduction des causes et conséquences des principales inégalités vécues par les enfants,
- Le soutien à l'émancipation,
- La pratique de la citoyenneté des enfants et des jeunes,
- La co-éducation confiante et respectueuse impliquant tous les acteurs éducatifs.

> Sur Jean Macé : un projet pédagogique de l'école en lien avec la ferme urbaine ?

En cours de réflexion :

- Quels liens entre la ferme urbaine et l'école ?
- Vers un projet de ferme-école ?



> Des cours d'école de grande taille et écologiques



LES ÉQUIPEMENTS : LA PETITE ENFANCE

Constats

- De nombreuses assistantes maternelles dans le quartier
- Un nombre important de crèches sur le quartier
- Des ambitions de la ville pour la petite enfance et l'accompagnement à la parentalité



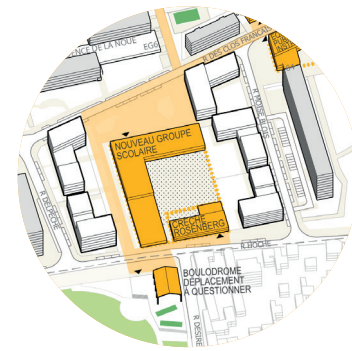
Crèche Rosenberg



Crèche des bambins de la Noue

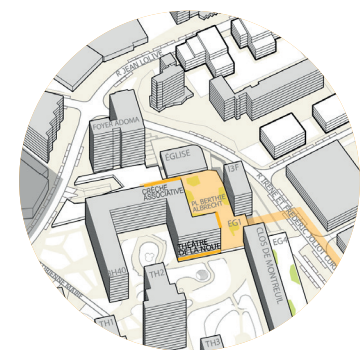


Crèche Zig Zag



La crèche Rosenberg

- **Aujourd'hui** : une grande crèche de 60 berceaux très appréciée sur le plan fonctionnel, avec notamment des espaces extérieurs, mais dans un bâtiment ancien, très mal isolé.
- **Proposition** : La démolition reconstruction est envisagée dans le cadre de l'aménagement de l'îlot Jean Macé. Pour répondre à la très forte demande, il est proposé d'augmenter l'offre dans le quartier. Le projet prévoit de reconstituer la crèche avec deux équipements municipaux de 40 berceaux (taille idéale) avec des espaces extérieurs.



La crèche associative Ziz Zag (place Berthie Albrecht)

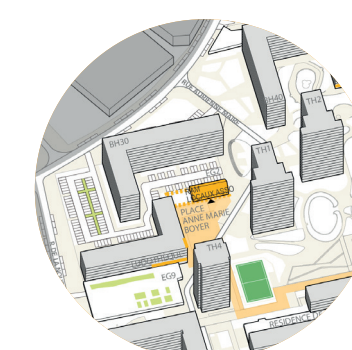
Proposition :

- Maintien sur place
- Des aménagements permettant de garantir le bon fonctionnement et sa bonne accessibilité dans le cadre de la démolition de la partie supérieure du parking EG1



La crèche associative "Les Bambins de la Noue"

- **Aujourd'hui** : une petite crèche associative (15 berceaux) dans des bâtiments préfabriqués vétustes, appartenant à la ville.
- **Proposition** : relocalisation de la crèche qui resterait associative mais dans un local municipal, sur l'îlot Jean Macé. Cette localisation, tournée vers la Noue Clos Français, mais aussi les Buttes à Morel, permet de garantir accueillir des enfants issus de familles d'origines sociales diverses.



Un pôle petite enfance Place Anne-Marie Boyer

- **Aujourd'hui** : L'ouverture du local "la Rencontre" en 2019 permet aux assistantes maternelles de venir tous les matins dans un lieu collectif avec les enfants dont elles ont la garde.
- **Proposition** : Installation d'un relais d'assistantes maternelles (lieu agréé par la CAF, d'échange entre professionnelles, parents et lieu de formation), pour aller plus loin.